

Passend Onderwijs op Christelijke Scholengemeenschap Dingstede voor Mavo Havo en Atheneum

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Time-out voorziening (met begeleiding) - Huiswerkklassen - leren-leren klassen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Gedragsgroep - NT2-klas - Observatieklas - Trajectgroepvoorziening - Tussenvoorziening (OPDC of rebound) - voorziening reïntegratie van thuiszitters

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling	• Ambulant begeleider • Gedragswetenschapper • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Schoolmaatschappelijk werker • Psycholoog • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • LWOO aanbod	• er is een bovenschoolse vakgroep hoogbegaafdheid die aan kennisdeling en gezamenlijke training doet

Onze visie op ondersteuning

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Deze wet schrijft voor dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit op verschillende gebieden nodig hebben.

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen in de regio samen in een zogenaamd regionaal samenwerkingsverband. Zo is CSG Dingstede aangesloten bij het samenwerkingsverband VO 22.03 voor Hoogeveen – Meppel – Steenwijk.

In het ondersteuningsplan (OP) van het samenwerkingsverband (SWV) staat verwoord dat de onderwijssteuning van de leerling in principe plaatsvindt op de school waar de leerling onderwijs volgt. Dit is een bewuste keuze geweest van de bij dit samenwerkingsverband aangesloten scholen. Elke school die is aangesloten bij het samenwerkingsverband dient een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Dit profiel is een afgeleide van het Ondersteuningsplan (OP) zoals het is vastgesteld door het algemeen bestuur van het samenwerkingsverband (SWV). In het schoolondersteuningsprofiel is per school de basisondersteuning en de extra ondersteuning vastgesteld.

Passend onderwijs vraagt van ons om onderwijs te bieden dat past bij de mogelijkheden van de leerling. Soms is het nodig om extra ondersteuning te bieden. Het doel op CSG Dingstede is wel altijd om de leerling zo snel mogelijk weer zonder extra ondersteuning in het reguliere traject mee te laten lopen. De ondersteuning die we als school kunnen bieden kent grenzen. Daarom zullen we altijd met leerling en ouders overleggen wat mogelijk is. Wanneer blijkt dat het nodig is om (kortdurende) ondersteuning in te zetten, kijkt de ondersteuningscoördinator samen met de leerling, ouders en mentor hoe dit vormgegeven kan worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Uitgangspunten voor de ondersteuning zijn:

We gaan uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, niet van hun beperkingen.

Daarom spreken we over ondersteuning en niet over zorg.

Daarmee accentueren we de eigen verantwoordelijkheid van de leerling.

Uitgangspunt is het zoveel mogelijk stimuleren van de zelfredzaamheid van de leerling.

We vinden korte lijnen tussen school en thuis belangrijk. De ondersteuning wordt opgezet na een intakegesprek met ouders en leerlingen. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de mogelijkheden van de school en de behoefte van de leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

Per leerling wordt bekeken of de school in staat is om de ondersteuning te bieden die nodig is. Daarbij wordt gekeken of het voor een leerling haalbaar is om op CSG Dingstede een diploma te halen, maar heel nadrukkelijk ook naar het welbevinden van de leerling. Tijdens contacten met de ouders/verzorgers wordt duidelijk gecommuniceerd over de grenzen van de ondersteuning binnen school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We hebben als doel om duidelijk te omschrijven of een leerling een lichte, midden of zware vorm van ondersteuning nodig heeft. En of deze ondersteuning binnen onze afgesproken basisondersteuning valt.

Voor nieuwe leerlingen willen wij binnen zes weken duidelijk hebben welke vorm van ondersteuning de leerling nodig heeft. Indien er in de ondersteuning meer nodig is dan wij hebben afgesproken binnen de basisondersteuning zullen wij een OPP (ontwikkelingsperspectief) opstellen. Dit is altijd in overleg en afstemming met leerling en ouders. Deze samenwerking tussen leerling, ouders en school vinden wij erg belangrijk. Extra ondersteuning kan niet alleen vanuit school of ouders gegeven worden. Dit moet in overleg en in samenspraak. Met elkaar dragen we daar verantwoording voor.