

PROGRAMMA VAN TOETSING EN BEOORDELING

MAVO 1

2021-2022

Beste leerlingen, geachte ouders,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Beoordeling (PTB) zoals dat voor dit schooljaar is vastgesteld. Je kunt daarin vinden wat er bij elk vak getoetst wordt en hoe vaak de beoordeling meeweegt voor het rapport. Voor alle vakken geldt dat het rapportcijfer bestaat uit het voortschrijdend gemiddelde. In de bevorderingsnormen is vastgelegd hoe de cijfers tot stand komen en hoe de exacte procedure rondom bevordering, opstromen, afstromen en doubleren verloopt. Zie onze website voor het bijhorende document 'bevorderingsnormen'
<https://www.dingstede.nl/downloads>.

Voor vragen over de inhoud kun je bij je vakdocent terecht. Het is het voornemen dat het PTB wordt uitgevoerd zoals in dit document is vastgelegd. In geval van overmacht, bijvoorbeeld door ziekte van de lesgevende docent, houdt de school zich het recht voor om af te wijken van het PTB. Wanneer dit zich aandient worden leerlingen en ouders hierover geïnformeerd door de teamleider van de betreffende afdeling.

Schoolleiding CSG Dingstede

Vak: godsdienst & levensbeschouwing
Klas: mavo 1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|----------------------------|---------|--------------|-------------|--------|
| P1 | 48 | Toets | H1 thuis | 50 min | 102 | | 1x |
| P2 | 5 | Toets | H3 nieuw begin | 50 min | 105 | | 1x |
| P3 | 11 (TW2) | Toets | Heilige boeken | 50 min | 202 | | 1x |
| P3 | 23 | portfolio | Verzameling van opdrachten | 150 min | 303 | | 2x |

Vak: Nederlands
Klas: mavo 1

| Periode | Week | LEERSTOFOMSCHRIJVING | Hoeveel minuten | Weging |
|---------|-----------|--|-----------------|--------|
| P1 | 40-41 | Spreken 1: korte presentatie met vastgelegd doel/publiek/onderwerp | 15 | 1x |
| | 47 | Lezen 1: leesvaardigheid + woordenschat (H1 en H2) | 50 | 2x |
| | 50-51 | Schrijven 1: informatieve tekst | -- | 2x |
| P2 | 3-6 | Spreken 2: informatieve presentatie + discussie (in tweetallen) | 15 | 1x |
| | 11 | Lezen 2: leesvaardigheid + woordenschat (H 1 t/m 3) | 50 | 2x |
| P3 | 14 | Schrijven 2: activeren, overtuigen, amuseren | -- | 2x |
| | 22-23 | Kijken/Luisteren 1 | 50 | 1x |
| | Vóór 25 | Literaturofficer | -- | 2x |
| | 26 | Lezen 3: Leesvaardigheid + woordenschat (H1 t/m H6) | 50 | 2x |

Literaturofficer: In het literaturofficer komen minimaal 4 literaturofficerdrachten. Invulling door de docent en de klas.

Vak: Frans
Klas: mavo 1

| Periode | Toets Moment Weeknummer | TAALVAARDIGHEDEN | Soort toets/ Tijdsduur | Weging deelvaardigheid | Kolom |
|---------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| P1 | 39 | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 101 |
| P1 | 47 TW1 22 nov | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 102 |
| | | | | | |
| P2 | 11 TW2 14 mrt | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 201 |
| | | | | | |
| P3 | 16 | Luisteren | 45 min.. | 2 | 301 |
| P3 | 19 | Spreken | MO - 5 min | 2 | 302 |
| P3 | 22 | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 303 |
| P3 | 26 TW3 27 jun | Toets Frankrijkkunde + tekst | 45 min. | 2 | 304 |

onder voorbehoud van typfouten en/of wijzigingen

| | | |
|---------------------|------------------------|-----|
| 7 toetsmomenten p/j | Voca +Gramm+ww | 40% |
| | Spreken | 20% |
| | Luisteren | 20% |
| | Frankrijkkunde + tekst | 20% |

Vak: Engels
Klas: mavo 1

Stepping Stones 7th edition 1 VMBO-KGT text/ workbook AB

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | Kolom-nummer | weeg-factor | cijfer | | | | |
|---------|---------------|------------------------------------|--|-------|--------------|-------------|--------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | | | Lezen | Luisteren | Schrijven | Spreeken | overige toetsen |
| 1 | Wk 41 | Test Chapter 1: This is me | Learning Corner: pages 74 - 77 | 50 | 101 | 2 | | | | | |
| 1 | Wk 47: TW 1 | Test Chapter 2: Time for School | Learning Corner: pages 122 - 125 | 50 | 102 | 2 | | | | | |
| 2 | Wk 50 | Writing/ Listening Test | Geen voorbereiding thuis | 50 | 201 | 1 | | | | | |
| 2 | Wk 4 | Reading Test 1 | Geen voorbereiding thuis | 50 | 202 | | | | | | |
| 2 | Wk 11: TW 2 | Test Chapter 3: Food Talk | Learning Corner: pages 170 - 173 | 50 | 203 | | | | | | |
| 3 | Wk 18 | Test Chapter 4: No Place like Home | Learning Corner: pages 48 - 51 | 50 | 301 | 2 | | | | | |
| 3 | Wk 19 t/m 24 | Presentatie: vlog + writing | Digitale opdracht; wordt thuis gemaakt | 5 /10 | 302 | 1 | | | | | |
| 3 | Wk 23 | Reading test | Geen voorbereiding thuis | 50 | 303 | 2 | | | | | |
| 3 | Wk 26/27 TW 3 | Test Chapter 5: Your World | Learning Corner: pages 96 - 99 | 50 | 303 | 2 | | | | | |

Vak: geschiedenis
Klas: mavo 1

| Rapport- periode | moment / inleverdatum | toets | lesstof | tijd | kolom- nummer | cijfer | weeg- factor |
|---------------------|--------------------------|----------|----------------------------|------|------------------|--------|-----------------|
| 1 | Week 40 | rep | Repetitie H1 p 1 tm 6 en 8 | 50 | 101 | | 2 |
| | Week 46 | Rep | Repetitie H2 p 1 tm 6 en 8 | 50 | 102 | | 2 |
| | Week 47 | Opdracht | Joods Meppel | 50 | 103 | | 0.5 |
| 2 | Week 4 | Rep | Repetitie H3 p 1 tm 6 en 8 | 50 | 201 | | 2 |
| | Week 12 | Rep | Repetitie H4 p 1 tm 6 en 8 | 50 | 202 | | 2 |
| 3 | Week 20 | Rep | Repetitie H5 p 1 tm 6 en 8 | 50 | 301 | | 2 |
| | Week 26 | Rep | Repetitie H6 p 1 tm 6 en 8 | 50 | 302 | | 2 |

Vak: aardrijkskunde
Klas: mavo 1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|--|-----------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 39 | PO | PO Kaart maken (route van huis naar school) m.b.v. 1.1 Kaartvaardigheden 1.2 Schaalniveaus 1.3 Hoe gebruik je de atlas? | - | | 1 | |
| 1 TW | 47 | REP | Hoofdstuk 2 §1 t/m 4 | 50m in | | 2 | |
| 2 | 4 | REP | Hoofdstuk 4 §1 t/m 3 | 50 min | | 2 | |
| 2 TW | 11 | REP | Hoofdstuk 6 §1 t/m 4 | 50 min | | 2 | |
| 3 | 14 | PO | Pelgrimeren in samenwerking met godsdienst en levensbeschouwing | - | | 1 | |
| 3 | 17 | PO | Filmopdracht: geografische dimensies | - | | 1 | |
| 3 TW | 26 | REP | Hoofdstuk 7 §1 t/m 3 | 50 min | | 2 | |

Vak: wiskunde
Klas: mavo 1

| Periode | toets moment Weeknr. | toets vorm | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | cijfer |
|---------|-------------------------|------------|-------------------------------|------|------------------|-----------------|--------|
| 1 | 38 | Rep | H1 Ruimtefiguren | 50 | | 1 | |
| 1 | 41/43 | Rep | H2 Getallen | 50 | | 1 | |
| 1 | 47 TW1 | Rep | H3 Assenstelsels en grafieken | 50 | | 1 | |
| 2 | 51 | Rep | H4 Lijnen en hoeken | 50 | | 1 | |
| 2 | 5 | Rep | H5 Meten | 50 | | 1 | |
| 2 | 11 TW2 | Rep | H6 Procenten | 50 | | 1 | |
| 3 | 15 | Rep | H7 Kwadraten | 50 | | 1 | |
| 3 | 21/22 | Rep | H8 Symmetrie | 50 | | 1 | |
| 3 | 26/27 TW3 | Rep | H9 Formules | 50 | | 1 | |

Vak: biologie**Klas: mavo 1**

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---|------|------------------|-----------------|--------|
| | week | | | | | | |
| 1 | 40 | ST | H Onderzoeken en ontdekken 1.2 t/m 1.4 | 50 | | 2 | |
| 1 | TW 1 | ST | H 1 Onderzoeken en ontdekken 1.1 H 2 Bewegen 2.1 t/m 2.3 | 50 | | 3 | |
| 2 | 51 | HD | H 4 Gedrag | - | | 2 | |
| 2 | TW 2 | ST | H 3 Waarnemen | 50 | | 3 | |
| 3 | 16 | ST | H 6 Je groene omgeving | 50 | | 3 | |
| 3 | TW 3 | ST | H 5 Planten | 50 | | 3 | |

Vak: Tekenen
Klas: mavo 1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---------------------------|----------------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 38 | Po | Voorstelling Droom | Tijdens lessen | | 2 | |
| 1 | 45 | Po | Abstractie en Technieken | Tijdens lessen | | 2 | |
| 1 | 05 | Po | Ruimte | Tijdens lessen | | 2 | |
| 2 | 10 | Po | Portret | Tijdens lessen | | 2 | |
| 2 | 18 | Po | Klassieke Oudheid | Tijdens lessen | | 2 | |
| 3 | 24 | Po | Vorm en Materiaal | Tijdens lessen | | 2 | |
| 3 | Toetsweek | Pw | Toets beeldende begrippen | 50 min | | 2 | |

Toetsmoment en Lesstof kunnen afwijken. Tevens is dit een globale indicatie van het aantal opdrachten. Ook hierin kan afgeweken worden afhankelijk van het verloop van het schooljaar.

Leerlingen dienen hun werkstuk in te leveren voor of op het inlevermoment zoals opgegeven. Een niet ingeleverd werkstuk zal resulteren in een 3 als cijfer bij de betreffende Lesstof.

Vak: techniek**Klas: mavo 1**

| Rapport periode | moment / inleverdatum | toets | lesstof | tijd | Kolo m nr. | cijfer | weeg factor |
|------------------------|------------------------------|--------------|---|-------------|-------------------|---------------|--------------------|
| 1 | Lesweek 1 t/m 10 | werkstuk | kogelspel | 9 x 40 min | 101 | | 2 |
| | | | | | | | |
| 3 | Lesweek 20 t/m 30 | Werkstuk | Duikelaar. Het maken van een constructie die kan bewegen d.m.v. hydrauliek. | 9 x 40 min | 301 | | 2 |

Vak: muziek**Klas: mavo 1**

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | cijfer |
|----------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| P1 | 45 | PO | Musiceren - keyboard | 50 | | 1 | |
| P2 | 5 | SO | Muziektheorie; toonhoogte, toonduur | 50 | | 1 | |
| P3 | 14 | PO | Creatieve opdracht | 50 | | 1 | |
| P3 | 24 | PO | Musiceren | 50 | | 1 | |

Vak: handvaardigheid

Klas: mavo 1

| Periode | onderwerp | Toets vorm | inlevermoment | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor |
|---------|---------------------|---|-------------------------|---|------|--------------|-------------|
| P1 | Constructief Vormen | Creatief proces + werkstuk Mobielhouder | Week 45 (uitloop 46) | Constructief vormen; hout, materiaal, techniek, gereedschap Beeldaspecten en in de kunst | 10 | 101 | 2 |
| P2 | Beeldhouwen | Creatief proces + werkstuk Bol dier | Week 9 (uitloop 10) | Beeldhouwen: blauw schuim, materiaal, techniek, gereedschap Beeldaspecten en in de kunst | 10 | 201 | 2 |
| P3 | Boetseren | Creatief proces + werkstuk Karakteristieke kop | Week 23 (uitloop 24) | Papier maché, materiaal, techniek, gereedschap Beeldaspecten en in de kunst | 10 | 301 | 2 |

Opmerkingen:

- Opdracht creatieve proces (= bv. mindmap, sfeerblad, opdracht beeldende begrippen, opdracht kunstbeschouwing en/of schetsen/ontwerpen).
Inleveren werkstuk = beoordeling werkstuk a.d.h.v. criteria en evaluatie en presentatie werkstuk.
- Indien deelname aan projecten (b.v. Cultuurtraject Meppel) aan de orde komen zullen wij van bovenstaande planning afwijken.
Er kan ook een 4^{de} werkstuk gemaakt worden (dat zal 1 of 2x meetellen afhankelijk van de tijdsinvestering). Week 3 ism Ne.
- Er wordt individueel en in groepen gewerkt.

Dit P.T.B. is een richtlijn, er kan door de docent van worden afgeweken.

Vak: lichamelijke opvoeding

Klas: mavo 1

| Periode | Toets Moment Weeknum- mer | LEERSTOFOMSCHRIJVING | Soort toets/ in lesuur | Weging | Cijfer |
|---------|------------------------------------|--|---------------------------|--|---|
| | | Aanvang onderwijsperiode 1 Uitleg nieuwe cursusjaar | | | |
| P1 | 34 tm 41 | Veldactiviteiten: (Keuze uit:) atletiek, w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey.(evt. frisbee/flagfootball) Bij slecht weer: zaalactiviteiten | praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode minimaal 3 cijfers uit het verplichte programma Pilot beoordelen voor alle 1^e klassen. Houdt in dat zij afwijken van de standaard beoordeling van 3 keer per periode. |
| P1 | 43 tm 49 | Start zaalperiode: zaalactiviteiten.(keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen, duikelen Spel: basketbal, badminton, voetbal Klimmen Bommen acro-gym judo evt trefbalspelen trendsporten | | | |
| P2 | 50 | Kerstbasketbaltoernooi | praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode minimaal 3 cijfers uit het verplichte programma Pilot beoordelen voor alle 1^e klassen. Houdt in dat zij afwijken van de standaard beoordeling van 3 keer per periode. |
| P2 | 3 tm 12 | Vervolg zaalperiode. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen. Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey. Klimmen bommen acro-gym judo circusvormen Evt. trefbalspelen Trendsporten | | | |

| | | | | | |
|----|----------|--|----------|---------------------------------|--|
| P3 | 13 tm 17 | Zaalactiviteiten zie P2 | praktijk | | |
| P3 | 19 tm 26 | Veldactiviteiten: (Keuze uit) Atletiek: w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey(evt frisbee, flagfootball e.d.) Bij slecht weer: zaalactiviteiten of theorielessen (lokaal) | Praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode minimaal 3 cijfers uit het verplichte Programma |
| | | Interscholair Softbaltoernooi | praktijk | | Pilot beoordelen voor alle 1^e klassen. Houdt in dat zij afwijken van de standaard beoordeling van 3 keer per periode. |

Opmerking: de docent neemt contact op met de teamleider indien het vak niet volgens planning verloopt.