

Het functieprofiel van onze directeur

Functieniveau: indicatie schaal 13/14 cao-VO
Betrekkingsomvang: 0,8 - 1,0 fte
Ingangsdatum: 1 september 2021
Aanstelling: tijdelijke benoeming gedurende 1 schooljaar met de intentie bij goed functioneren over te gaan op een vaste benoeming.

De directeur is integraal verantwoordelijk voor de school. In nauwe samenwerking met de teamleiders en het hoofd Bedrijfsvoering, borgt de directeur de schoolorganisatie op een duurzame manier.

De selectie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- aantoonbare kwaliteiten en ervaring met het onderwijs;
- ervaring met leiding geven aan professionals;
- intrinsiek gemotiveerd om een bijdrage te leveren aan de toekomstbestendigheid van CSG Dingstede als een schoolgemeenschap met een open christelijke identiteit.

De opdracht

De specifieke opdracht van de directeur op CSG Dingstede bestaat uit de volgende aspecten.

- Op inspirerende wijze draagvlak creëren voor het beleid van de school, waaronder een helder eigentijds profiel en strategische doelen.
- Bouwen aan een professionele kwaliteitscultuur die medewerkers in staat stelt te groeien en te ontwikkelen.
- Het borgen, en waar mogelijk, versterken van het pedagogisch klimaat waarbij de verhoudingen tussen leerlingen, ouders en school worden benut om leerlingen uit te dagen én aan te sporen het beste uit zichzelf te halen.
- Borgen en continue verbeteren van het onderwijs, de onderwijsresultaten en de kwaliteitscyclus.
- Een organisatiebrede bijdrage leveren aan het bovenschoolse managementteam.
- Aangaan en onderhouden van relevante samenwerkingsverbanden;
- Zorgdragen voor een stevige positionering van de school in Meppel en omstreken.

Het persoonlijk profiel

De directeur:

- is gericht op het leren en groeien van leerlingen en medewerkers;
- is een persoon die handelt vanuit vertrouwen;
- heeft een eigentijdse strategische visie op onderwijs en het maatschappelijke belang daarvan en draagt zorg voor de vertaling hiervan naar de strategie;
- heeft kennis van en inzicht in de ontwikkelingen binnen het onderwijs, ook in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen;
- is doelgericht, beschikt over veranderkundig leiderschap en verbindende kwaliteiten en overziet consequenties van handelen;
- is ambitieus, open, toegankelijk en communiceert helder;
- is in staat om tegenstellingen te overbruggen.