



JAARPROGRAMMA PER VAK

atheneum-5

2021 - 2022

(onder voorbehoud goedkeuring MR)





Inhoudsopgave

| Vak: | Pagina: |
|--------------------------------|----------------|
| Godsdienst & Levensbeschouwing | 3 |
| Nederlands | 4 |
| Engels | 5 |
| Cambridge Engels | 6 |
| Frans | 7 |
| Duits | 8 |
| Lichamelijke Opvoeding | 9 |
| Geschiedenis | 10 |
| Aardrijkskunde | 11 |
| Economie | 12 |
| Bedrijfseconomie | 13 |
| Wiskunde A | 14 |
| Wiskunde B | 15 |
| Wiskunde C | 16 |
| Wiskunde D | 17 |
| Natuurkunde | 18 |
| Scheikunde | 19 |
| Biologie | 20 |
| Kunst (algemeen) | 21 |
| Kunst Beeldende Vormgeving | 22 |
| Kunst Muziek | 23 |
| O&O | 24 |
| Profielwerkstuk | 25 |



Vak: godsdienst / levensbeschouwing

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|--|--------|----------|-----------|--------|-------------|--------|--------|
| | | | | | | SET | | | |
| TW1 | SEV5.1 | Uit het lesboek Perspectief. Godsdienst / Levensbeschouwing voor de 2 ^e fase: H17 Waar of niet Lesmateriaal (aantekeningen, beeldmateriaal e.d.) | 1 + 3 | 80 min. | | | Ja | 2x | |
| TW2 | SEV5.2 | Uit het lesboek Perspectief. Godsdienst / Levensbeschouwing voor de 2 ^e fase: H18 Vrijheid + film <i>Layla M.</i> Lesmateriaal (aantekeningen, beeldmateriaal e.d.) | 1 + 3 | 80 min. | | | Ja | 2x | |
| TW3 | SEV5.3 | Uit het lesboek Perspectief. Godsdienst / Levensbeschouwing voor de 2 ^e fase: H15 Agressie Lesmateriaal (aantekeningen, beeldmateriaal e.d.) | 1+2+3 | 80 min. | | | Nee | 2x | |
| 14 | HD | Levensvisieboek definitief | 1 | 10 slu. | | - | Ja | - | - |
| TW4 | SEV5.4 | Reader Filosofie (Metafysica) Lesmateriaal (aantekeningen, beeldmateriaal e.d.) | 2 + 3 | 80 min. | | | Nee | 2x | |
| 24 | SEV5.4 | Reflectieverslag praktisch opdracht Socratisch Gesprek | 1 | 5 slu | | | Nee | 2x | |
| | GSET V4 | | | | | | | 2x | |



Vak: Nederlands

Klas: atheneum 5

| moment / inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | herkansbaar | weging | cijfer |
|-----------------------|-------|--|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | | | |
| TW1 | VT1 | Argumentatie <i>Argumenteren par. 1 t/m 5 (volledig)</i> | A1, A2, D | 80 min | | | ja | 1 | |
| wk 45/46 | VT2 | Speech (praktijkopdracht 17) <i>SKL, par. 1 t/m 4 + extra materiaal</i> | B, D | 2-3 min | | | nee | 1 | |
| TW2 | VT3 | Samenvatten (reader met teksten) <i>Basis, paragraaf 10 en 11 + extra materiaal</i> | A3 | 100 min | | | ja | 2 | |
| wk2 | HD | literatuur van voor 1880: PowerPoint over gelezen boeken (groepen van drie) | E | | | | | HD | X |
| wk 5 | VT4 | Onderzoeksverslag over taalkundig onderwerp <i>Lezen: par. 6 + Schrijven par. 1</i> | C A2, D | | | | nee | 2 | |
| TW3 | VT5 | Literatuur: poëzie (reader met theorie en gedichten) | E | 100 min | | | nee | 1 | |
| wk 14 | VT6 | Levensbeschouwelijk essay <i>Schrijven, par. 1 en 4 + extra materiaal</i> | C, D | | | | nee | 2 | |
| TW4 | VT7 | Leeskring over een schrijver en zijn boeken (ieder groepslid leest één boek) | B, E | 50 min | | | nee | 1 | |
| TW5 | VT8 | Leesvaardigheid + argumentatie <i>Lezen par. 7 + herh. par. 4 en 5 en Argumenteren par. 1 t/m 5</i> | A1, A2, A3, D | 100 min | | | nee | 2 | |

We gaan ook bezig met de Cursussen *Woordenschat*, *Formuleren* en *Spelling*. Deze worden niet apart getoetst, omdat het gaat om basisvaardigheden die geïntegreerd zijn in de hoofdvaardigheden. De opdrachten kunnen digitaal gemaakt worden, maar ze staan ook in je boek.



Vak: Engels

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd/slu | kolomnr | cijfer | | | | | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|-------|------------------------------|--------------|---------------|---------|--------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|------------|-----------------|-------------|--------|--------|
| | | | | | | lees vaar dig heid | kijk & luister vaar dig heid | schrijf vaar dig heid | spreek vaar dig heid | literatuur | Overige toetsen | | | |
| TW1 | VT1 | Reading Exam | A | 80 min | | | | | | | | Ja | 8,75 | |
| W51 | VT2 | The Dystopian Novel: PO | A,D,E,F | 15 SLU | | | | | | | | Nee | 5 | |
| TW2 | VT3 | Poetry & Short Stories | E | 90 min | | | | | | | | Nee | 5 | |
| TW3 | VT4 | Reading & Listening Exam | A, B | 130 min | | | | | | | | Ja | 13,75 | |
| W11/12 | VT5 | Listening & Watching | B | 1 of 2x30 min | | | | | | | | Ja | 10 | |
| TW 4 | VT6 | Writing: Essay | D | 100 min | | | | | | | | Ja | 20 | |
| W21/22 | VT7 | Supportive Skills Entry Exam | A,B,C,D, E,F | 40 min | | | | | | | | Nee | 15 | |
| W21/22 /23/24 | VT8 | Debating in English | C | 20 min | | | | | | | | Nee | 5 | |
| TW 5 | VT9 | Reading Exam | A | 100 min | | | | | | | | Nee | 12,5 | |
| P123 | VT10 | Speaking Contributions | C | | | | | | | | | Nee | 5 | |

The supportive skills entry exam may only be taken after completing its prerequisite assignments.



Vak: Cambridge Engels

Klas: atheneum 5

| moment inl datum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd / slu | kolom nr. | cijfer | | | | | | weeg factor | herkans baar? |
|------------------------|-------|---|---------|----------------|--------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------------|------------|--------------------|----------------|------------------|
| | | | | | | Lees- vaardig- heid | kijk- en luister- vaardig- heid | Schrijf- vaardig- heid | spreek vaardig- heid | literatuur | overige toetsen | | |
| TW1 | VT1 | Insight Advanced Unit 6 + Finish up 46-60 | ABCDEF | 60 min. | | | | | | | | 2 | Nee |
| TW2 | VT2 | CITO Reading exam 1 | A | 80 min. | | | | | | | | 3 | Ja |
| W51 | VT3 | The Dystopian novel: PO | ADEF | 15 slu | | | | | | | | 2 | Nee |
| W4/5 | VT4 | Insight Advanced Unit 8 + Finish up 61-75 | ABCDEF | 40 min. | | | | | | | | 3 | Ja |
| TW3 | VT5 | CAE Writing test | D / CAE | 60 min. | | | | | | | | 4 | Ja |
| W11 | VT6 | War Poetry | E | 40 min. | | | | | | | | 1 | Nee |
| W12 | VT7 | CAE Listening test | B / CAE | 40 min. | | | | | | | | 1 | Nee |
| TW4 | VT8 | CAE Reading test | A / CAE | 65 min. | | | | | | | | 2 | Ja |
| W20 | VT9 | Insight Advanced Parts Units 5/10 + Finish up 76-90 | ABCDEF | 40 min. | | | | | | | | 3 | Nee |
| W24 | VT10 | CITO List.& watching | B | 2 x 30 min. | | | | | | | | 3 | Nee |
| W41-24 | VT11 | 5-minute elevator pitch | C / CAE | 5 min. | | | | | | | | 2 | Nee |
| W41-24 | VT12 | Speaking credits pitches | C | | | | | | | | | 1 | Nee |
| TW5 | VT13 | CITO Reading Exam 2 | A | 100 min. | | | | | | | | 3 | Nee |

CAE exam in juni (Zwolle)



Vak: Frans

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | Domein subdomein | tijd/slu | kolomnummer | | | | | | | herkansbaar | Weging | cijfer |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------------|-------------|------|------|------|-----|-----------------------|-----------------|-------------|-------------------|--------|
| | | | | | Voc. | LeVa | KLVH | ScVa | GVH | Literatuur E1, E2, E3 | Overige toetsen | | | |
| Begin Wk 34 23 aug | | | | | | | | | | | | | | |
| Wk 41 TW1 11/10-15/10 | VT V5.1 | Vocabulaire signaalwoorden-CSE.1 | A: Leesvaardigheid | 50 min | | | | | | | | Ja | 1 | |
| Wk 50 TW2 13/12-17/12 | VT V5.4 | Leestoets 1 | A: Leesvaardigheid | 80 Min | | | | | | | | Nee | 1 | |
| P 1-3 Wk4 24/1-28/1 | HD1 HD2 HD3 | Boekverslag:2 BOEKEN (in vwo-4) Boekverslag:1 BOEK (in vwo-5) | E1: Literatuur (eindterm:7) | 10 SLU | | | | | | | | --- | HD1 HD2 HD3 | |
| Wk 6-7 TW3 11/2-17/2 | VT V5.5 | Schrijftoets | D1: Schrijfvaardigheid | 80 Min | | | | | | | | Ja | 1 | |
| Wk 10 7/3-11/3 | VT V5.6 | Kijk- en Luistertoets 1 | B: Kijk- en luistervaardigheid | 80 Min | | | | | | | | Nee | 1 | |
| Wk 16-17 TW4 19/4-25/4 | VT V5.7 | Grammatika en werkwoorden | D1: Schrijfvaardigheid | 50 min | | | | | | | | Ja | 1 | |
| Wk21 23/5-27/5 | SET V5.8 | Behandelde literatuur geschiedenis, literaire begrippen, interpretatie literaire teksten | E2: Literatuur eindterm:8 E3: Literatuur Eindterm 9 | 50 min | | | | | | | | Ja | 1 | |
| Wk 23 7/6-11/6 | VT V5.9 | Spreekvaardigheid + Uitspraak Frans | C1+2: Gespreksvaardigheid | 15 min | | | | | | | | Nee | 1 | |
| Wk 26 TW5 27/6-1/7 | VT V5.10 | Vocabulaire signaalwoorden-CSE.2/ Leestoets 2 | A: Leesvaardigheid | 100 min | | | | | | | | Nee | 1 | |



Vak: Duits

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd/slu | kolomnr | cijfer | | | | | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------------------|-------|----------------------------|--------|----------|---------|-----------------|---------------------------|--------------------|-------------------|------------|-----------------|-------------|--------|--------|
| | | | | | | leesvaardigheid | kijk & luistervaardigheid | schrijfvaardigheid | spreekvaardigheid | literatuur | Overige toetsen | | | |
| TW1 | VT1 | Leestoets module 4 | A | 80 | | | | | | | | ja | 1 | |
| Week 44 | VT2 | Kennistoets K. 1 | D | 50 | | | | | | | | nee | 1 | |
| TW2 | VT3 | Luistertoets CITO | B | 80 | | | | | | | | ja | 1 | |
| Week 3 | VT4 | Kennistoets K. 2 | D | 50 | | | | | | | | nee | 1 | |
| TW3 | VT5 | Leestoets module 5 | A | 80 | | | | | | | | ja | 2 | |
| Week 10 | VT6 | Kennistoets K. 3 | D | 50 | | | | | | | | nee | 1 | |
| TW4 | VT7 | Luistertoets CITO | B | 80 | | | | | | | | ja | 2 | |
| Week 22 | VT8 | Spreektoets Kurzgeschichte | C | 5 | | | | | | | | nee | 2 | |
| Week 24 | VT9 | Combitoets K. 4, 5 | AF | 50 | | | | | | | | nee | 1 | |
| TW5 | VT10 | Leestoets / signaalwoorden | A | 80 | | | | | | | | nee | 3 | |
| Totaal aantal toetsen per kolom | | | | | | 3 | 2 | | 1 | | 4 | | | |



VAK: Lichamelijke Opvoeding

Klas: atheneum 5

Het vak LO is als vak volledig handelingsdeel.

Dit handelingsdeel betreft onderwerpen op 5 verschillende gebieden die in V4, V5 en V6 aan bod komen. Deze onderwerpen zijn:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Bewegen
- Domein C Bewegen en regelen
- Domein D Bewegen en gezondheid
- Domein E Bewegen en samenleving.

Het handelingsdeel LO moet dus voldoende worden afgesloten wil een leerling naar het volgende leerjaar kunnen worden bevorderd.

Het handelingsdeel LO wordt als "voldoende" beoordeeld indien

- a. De leerling de diverse domeinen als "voldoende" heeft afgesloten èn
- b. Het rapportcijfer is lager dan 7,5

Het handelingsdeel LO wordt als "goed" beoordeeld indien

- a. De leerling de diverse domeinen als "voldoende" heeft afgesloten èn
- b. Het rapportcijfer 7,5 of hoger is

Wanneer wordt een domein als "voldoende" afgesloten:

Als het gemiddelde van de behaalde individuele persoonlijke prestaties afgezet tegen de wijze van actieve inzet en deelname door de docent LO als voldoende wordt beoordeeld. Dit wordt uitgedrukt in een cijfer en vermeld op het rapport.

Wanneer een leerling onvoldoende aanwezig is geweest om een onderdeel te beoordelen moet de leerling dit onderdeel inhalen.



Vak: geschiedenis
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|--|------------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| TW1 | SETV5.1 | H6: Democratie en ismen: begrippen blijven, hun inhoud verandert | A, B, D, E | 80 | | | | ja | 3 | |
| TW2 | VT1 | Thema: China H15: De opkomst van Azië + lesmateriaal | A, C, E | 50 | | | | nee | 2 | |
| TW3 | VT2 | Thema: All Quiet on the Western Front H7: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918): oorzaken, verloop, gevolgen | A, C, E | 80 | | | | nee | 2 | |
| TW5 | SETV5.2 | H9: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945) – oorzaken, verloop, gevolgen H13: De tijd van de Koude Oorlog | A, B, D, E | 80 | | | | nee | 3 | |
| | | | | | | | | | | |
| | GSETV4 | | | | | | | nee | 2x | |



Vak: aardrijkskunde
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|--|--------------------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | GSETV4 | Gem SETV4 | | | | | | Nee | 3 | |
| TW1 | SETV5.1 | H1 Wereld Globalisering | A1, B1 | 80 | | | | Ja | 3 | |
| TW2 | SETV5.2 | H2 Aarde Endogene en exogene processen | A1, C1 | 80 | | | | Ja | 3 | |
| Wk 5 | VT1 | Activerende les (presentatie/opdracht) H3 Gebieden Zuid-Amerika | A2, D2 | 8 slu | | | | Nee | 1 | |
| TW3 | SETV5.3 | H3 Gebieden Zuid-Amerika | A1, D2 | 80 | | | | Ja | 3 | |
| Wk 19 | VT2 | Veldwerk (tijdens schooluren) | A1, A2, E2 | 20 slu | | | | Nee | 2 | |
| TW5 | SETV5.4 | H1 Wereld Globalisering, H2 Aarde Endogene en exogene processen, H3 Gebieden Zuid-Amerika, H4 Leefomgeving Stedelijke gebieden | A1, B1, C1, D1, E1 | 100 | | | | Nee | 3 | |



Vak: economie
Klas: atheneum 5

| moment inlever- datum | toets | leerstofomschrijving | domein | Tij d / slu | kolom nr. | cijfer | | herkans- baar | weging | cijfer |
|-----------------------------|-------|----------------------------|-----------|-------------------|--------------|--------|-----|------------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| TW1 | VT1 | H7 & H8 | A,F | 80 | | | | Ja | 3 | |
| TW2 | VT2 | H1 & H7 t/m H9 & KO1 | A,B,C,E,F | 80 | | | | Nee | 3 | |
| TW3 | VT3 | H4 t/m H6 & H9 & H10 & KO2 | A,D,E | 80 | | | | Ja | 3 | |
| TW4 | VT4 | H2 & H3 & H9 t/m H11 | A,D,E,G | 80 | | | | Nee | 3 | |
| TW5 | VT5 | H7 t/m H12 | A,E,F,G | 80 | | | | Nee | 4 | |

KO1 = Keuzeonderwerp indexcijfers

KO2 = Keuzeonderwerp monopolie

Berekening cijfer volgens de wegingsfactoren

N.B. Bij de toetsen mag geen grafische rekenmachine worden gebruikt



Vak: bedrijfseconomie

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|---|--------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| TW1 | SETV5.1 | H17 + H22 tm H27 (marketing, investeringen) | D, E | 80 | | | | ja | 2 | |
| TW2 | VT1 | H28 tm H32 (interne verslaglegging 1 ^e deel) | F | 80 | | | | nee | 1 | |
| TW3 | VT2 | H33 Tm H36 (interne verslaglegging 2 ^e deel) | F | 80 | | | | nee | 1 | |
| TW4 | VT3 | H28 tm H38 (interne verslaglegging) | F | 80 | | | | ja | 2 | |
| Tussen TW3 en TW4 | SETV5.2 | Individueel PO Interne organisatie of onderwerp vrije keuze (ong. 10 uur in lestijd, restant zelfstandig) | C,H | 20 slu | | | | nee | 1 | |
| TW5 | VT4 | H16, H12, H18 tm H21 (personeel, rechtsvormen, vermogen) | C,B,D | 80 | | | | nee | 2 | |



Vak: wiskunde A

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|---|-------------------------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | | Alle onderdelen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven. | | | | | | | | |
| TW1 | SETV5.1 | VWO A/C deel 2 HK: Lineair programmeren | A, F | 100 | | | | ja | 1 | |
| wk 47 | SETV5.2 | Groepsopdracht VWO A/C deel 2 H7: statistiek met de computer (start in wk 37) | A, E | 3 slu | | | | nee | 1 | |
| Vrijdag 12 nov | SETV5.3 | Wiskunde A-lympiade | A, F | Hele dag | | | | nee | 1 | |
| TW2 | SETV5.4 | VWO A deel 3 H9: Kansverdelingen + Herhalen H6 | A, E | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW3 | VT1 | VWO A deel 3 H10: Exponenten en logaritmen + herhalen H3 + H5 | A, C1, C2, D2, D3 | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW4 | SETV5.5 | VWO A deel 3 H11: toetsen van hypothesen + Herhalen H9 | A, E | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW5 | VT2 | VWO A deel 3 H8: Differentiaalrekening | A, F | 100 | | | | nee | 1 | |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.

Het gemiddelde van de SET cijfers is het eerste cijfer in VWO 6.



Vak: wiskunde B
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|---|---|-------------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | | Alle onderdelen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven. | | | | | | | | |
| TW1 | VT1 | VWO B deel 2 H8: Goniometrische formules | A, C2, D1 t/m D8, D13 | 100 | | | | ja | 1 | |
| Vrijdag 12 nov | SETV5.1 | Wiskunde B dag | A, F | Hele dag | | | | nee | 1 | |
| TW2 | SETV5.2 | VWO B deel 2 H7: Meetkunde met coördinaten + VWO B deel 3 H10: Meetkunde met vectoren §10.1 t/m 10.4 | A, E2, E3 | 100 | | | | ja | 2 | |
| TW3 | SETV5.3 | VWO B deel 2 H5: Machten, exponenten en logaritmen VWO B deel 3 H9: Exponentiële en logaritmische functies | A, B1 t/m B6, C2 | 100 | | | | ja | 2 | |
| TW4 | SETV5.4 | VWO B deel 3 H11: Integraalrekening + Herhaling H2 + H6 | A, B3, B5, B6, C1 t/m C3 | 100 | | | | ja | 2 | |
| TW5 | SETV5.5 | VWOB deel 3 H10: Meetkunde met vectoren §10.6 + H12: Goniometrische formules + Herhaling H7 | A, C2, C3, D1 t/m D8, D10 t/m D14, E3 | 100 | | | | nee | 2 | |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.

Het gewogen gemiddelde van de SET cijfers is het eerste cijfer in VWO 6.



Vak: wiskunde C
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolo m nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|--|---------------|----------|------------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | | Alle onderdelen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven. | | | | | | | | |
| TW1 | SETV5.1 | VWO A/C deel 2 HK: Lineair programmeren | A, H | 100 | | | | ja | 1 | |
| Wk 47 | SETV5.2 | Groepsopdracht VWO A/C deel 2 H7: Statistiek met de computer (start in wk 37) | A, E | 3 slu | | | | nee | 1 | |
| Vrijdag 12 nov | SETV5.3 | Wiskunde A-lympiade | A, H | Hele dag | | | | nee | 1 | |
| TW2 | SETV5.4 | VWO C deel 3 H9: Kansverdelingen + Herhalen H6 | A, E4, E5 | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW3 | VT1 | VWO C deel 3 H10: Exponenten en logaritmen + herhalen H3 + H5 | A, C, D | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW4 | SETV5.5 | VWO C deel 3 H11: Logisch redeneren | A, F | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW5 | VT2 | VWO C deel 3 H8: Meetkunde | A, G1 t/m G11 | 100 | | | | nee | 1 | |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.

Het gewogen gemiddelde van de SET cijfers is het eerste cijfer in VWO 6.



Vak: wiskunde D

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|----------|---|-------------------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | | Alle onderdelen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven. | | | | | | | | |
| | GSETV4 * | | A, B, C, F, G | | | | | nee | 1 | |
| TW1 | SETV5.1 | VWO D deel 2 H7: Bewijzen | A, D1, F, G | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW2 | SETV5.2 | VWO D deel 1 H2: Discrete wiskunde + VWO D deel 2 H6: Discrete dynamische modellen | A, C1, C3 | 100 | | | | ja | 1 | |
| wk 3/4/5 | | Wiskunde Olympiade (deelname is verplicht. Resultaat levert max. 1 bonuspunt op bij SETV54) | A, G | 120 | | | | nee | | |
| TW3 | SETV5.3 | VWO D deel 3 H10: Complexe getallen | A, E | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW4 | SETV5.4 | VWO D deel 3 H9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen | A, D2 | 100 | | | | ja | 1 | |
| TW5 | SETV5.5 | VWO D deel 2 H5: Discrete kansverdelingen VWO D deel 3 H12: Continue kansverdelingen | A, B1, B2, B3, B4 | 100 | | | | nee | 1 | |

Eindcijfer = gemiddelde van alle cijfers.
Dit gemiddelde is het eerste cijfer in VWO 6.

* voor leerlingen uit H5 kan hier het SE cijfer H5 worden overgenomen.



Vak: natuurkunde
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | Leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|-------|--|-----------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | | Alle onderdelen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven. | | | | | | | | |
| TW1-41 | VT1 | Hst 7 Stoffen en materialen Hst 2 Elektriciteit (herh) | D,E | 100 min | | | | Ja | 5 | |
| TW2-50 | VT2 | Hst 8 Hemelmechanica Hst 1,3,6 Beweging, krachten en arbeid en energie (herh) | C, I | 100 min | | | | Ja | 5 | |
| TW3-6/7 | VT3 | Hst 4 Trillingen (herh) Hst 9 Golven | B | 100 min | | | | Ja | 5 | |
| TW4-16/17 | VT4 | Hst 10 Medische beeldvorming Hst 5 Straling (herh) | B, G1, E2 | 100 min | | | | Ja | 5 | |
| Wk 19 | VT5 | GroepsPO Veldwerk | I | 24 SLU | | | | Nee | 3 | |
| TW5-26 | VT6 | Hst 11 Astrofysica Hst 8 Hemelmechanica (herh) | C,E, I | 100 min | | | | Nee | 5 | |



Vak: scheikunde
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|-------|--|-----------------|----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| | | Alle onderdelen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven. | | | | | | | | |
| TW 1 | VT1 | Toets Hfst. 1 t/m 7 Herhaling + zuren en basen | A/B/C/ E/F | 100 min. | | | | Nee | 4 | |
| 26 Nov. | VT2 | Essay: chemiegeschiedenis/filosofie | A | 5 SLU | | | | Nee | 1 | |
| TW 2 | VT3 | Toets: H1, H2, H3, H7 + H8 | A/B/C/ E | 100 min. | | | | Ja | 3 | |
| TW 3 | VT4 | Toets: H4, H6, H7 + H9 | A/B/C/ E/F | 100 min. | | | | Ja | 3 | |
| TW 4 | VT5 | Toets: H3, H5, H8 + H10 | A/B/C/ E | 100 min. | | | | Ja | 3 | |
| Week 19 | VT6 | GroepsPO Veldwerk Eindproduct: artikelen | A | 15 SLU | | | | Nee | 3 | |
| TW 5 | VT7 | Hfst. 5 t/m 11 Eindtoets | A/B/C/ D/E/F | 100 min. | | | | Nee | 6 | |



Vak: biologie
Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|--|-----------------------|-------------------|-----------|--------|-------------|--------|--------|
| | | | | | | SET | | | |
| | SETGV4 | Gemiddelde cijfer V4 | | | | | n.v.t. | 4 | |
| TW1 | SETV5.1 | DNA en Erfelijkheid | A/B1/C1/C2/D1/D2/E/F1 | 100 min | | | ja | 4 | |
| wk 45 | SETV5.2 | SO alle concepten tot nu toe | A/B/C/D/E | 50 min | | | nee | 1 | |
| TW2 | SETV5.3 | Immunitet en Genetica | A/B4/B5/C2/D2/E1/E3 | 100 min | | | nee | 4 | |
| wk 5 | SETV5.4 | PO Evolutie | A/F | 3 SLU | | | nee | 2 | |
| TW3 | SETV5.5 | Evolutie en Biodiversiteit | A/F | 100 min | | | ja | 4 | |
| wk 14 | SETV5.6 | Onderzoeken en Ontwerpen plantenfysiologie | A/B8/C2/D5/F1/F3 | 3 SLU | | | nee | 2 | |
| TW4 | SETV5.7 | Ecologie en Planten | A/B8/C2/D5/F1/F3 | 100 min | | | nee | 4 | |
| wk 19 | SETV5.8 | vakoverstijgend veldwerk | A/B8/C2/D5/F1/F3 | binnen schooltijd | | | nee | 2 | |
| TW5 | SETV5.9 | Onderzoek, Voeding/Vertering en Milieu | A/B8/C2/D5/F1/F3 | 100 min | | | nee | 4 | |

Bij elk tentamen wordt de stof uit de voorafgaande modules van V4 en V5 als bekend verondersteld.



Vak: kunst algemeen

Klas: atheneum 5

| moment inlever- datum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkans- baar | weging | cijfer |
|-----------------------------|---------|--|--------|-------------|--------------|--------|-----|------------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| TW2 50 | SETV5.1 | Cultuur van het Moderne 1 (BeeldKunst, Muziek) | A,B,C5 | 80 min | | | | Ja | 1 | |
| TW3 06 | SETV5.2 | Cultuur van het Moderne 2 (Dans, Drama, Film, ArchDesign) | A,B,C5 | 80 min | | | | Nee | 1 | |
| TW4 16 | SETV5.3 | Burgercultuur 1 (BeeldKunst) | A,B,C3 | 80 min | | | | Ja | 1 | |
| TW5 25 | SETV5.4 | Burgercultuur 2 (Muziek, Dans, Drama, ArchDesign) | A,B,C3 | 80 min | | | | Nee | 1 | |

Berekening cijfer: Eindcijfer overgang V5-V6 berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het eindcijfer van Kunst Algemeen waarbij het cijfer voor Kunst BV meetelt voor 60% en het cijfer voor Kunst Algemeen voor 40%.



Vak: kunst beeldende vormgeving

Klas: atheneum 5

| moment inlever- datum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkans- baar | weging | cijfer |
|-----------------------------|---------|------------------------------|--------|-------------|--------------|--------|-----|------------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| TW1 41 | SETV5.1 | Beeldende Begrippen 2 | A1 | 50 min | | | | Ja | 1,5 | |
| 45 | SETV5.2 | Thema 3 | A3,B | In les | | | | | 1 | |
| 04 | SETV5.3 | Thema 4 | A3,B | In les | | | | | 1 | |
| 12 | SETV5.4 | Assemblage | A3,B | In les | | | | | 1 | |
| 24 | SETV5.5 | Grafisch/toegepast ontwerpen | A3,B | In les | | | | | 1 | |

Berekening cijfer: Eindcijfer overgang V5-V6 berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het eindcijfer van Kunst Algemeen waarbij het cijfer voor Kunst BV meetelt voor 60% en het cijfer voor Kunst Algemeen voor 40%.

In de beginfase van een praktijkopdracht maakt de leerling een schetsen en/of experimenten in een dummy of op los papier. Deze schetsen en/of experimenten maken samen met het eindresultaat onderdeel uit van de beoordeling van de praktijkopdracht.



Vak: kunstvak muziek

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | | herkansbaar | weging | cijfer |
|---------------------|---------|---|----------|-----------|-----------|--------|-----|-------------|--------|--------|
| | | | | | | VT | SET | | | |
| 46 | SETV5.1 | Solfège en muzikale begrippen. Schriftelijke toets. | A123 | 50 min | | | | Ja | 1 | |
| 48 | SETV5.2 | Musiceren en Presenteren 1 <i>Leerlingen voeren een muziekstuk op en presenteren dit voor de docent en klas</i> | A1, B1 | In de les | | | | Nee | 1 | |
| 12 | SETV5.3 | Musiceren en Presenteren 2 <i>Leerlingen voeren meerstemmige koorstukken en/of ensemblestuk(ken) op voor publiek</i> | A1, B1 | In de les | | | | Nee | 1 | |
| 24 | SETV5.4 | Componeren <i>Leerlingen maken een eigen muziekstuk met weloverwogen gebruik van muzikale materialen en middelen</i> | A123, B2 | In de les | | | | Nee | 1 | |

Deelname aan optredens (bijv. als ensemble of koor) is verplicht.

Berekening cijfer: Schoolexamencijfer berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het schoolexamencijfer van Kunst Algemeen waarbij het cijfer voor Kunst Muziek meetelt voor 60% en Kunst Algemeen voor 40%.



Vak: O&O

Klas: atheneum 5

| moment inleverdatum | toets | leerstofomschrijving | domein | tijd slu | kolom nr. | cijfer | herkans baar | weging | cijfer |
|----------------------------|--------------|---|---------------|-----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|
| | | | | | | SET | | | |
| | SETGV4 | Gemiddelde atheneum 4 | | | | | nee | 3 | |
| wk 38 | SETV5.1 | Keuzeopdracht 1: beoordeling checkpoint 1 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| Vastgesteld door team | SETV5.2 | Keuzeopdracht 1: beoordeling checkpoint 2 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| Vastgesteld door team | SETV5.3 | Keuzeopdracht 1: beoordeling checkpoint 3 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| Vastgesteld door team | SETV5.4 | Keuzeopdracht 1: beoordeling checkpoint 4 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| wk 2 | SETV5.5 | Keuzeopdracht 1: beoordeling checkpoint 5 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| wk 4/5 | SETV5.6 | Keuze-opdracht 2: beoordeling checkpoint 1 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| Vastgesteld door team | SETV5.7 | Keuzeopdracht 2: beoordeling checkpoint 2 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| Vastgesteld door team | SETV5.8 | Keuzeopdracht 2: beoordeling checkpoint 3 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| Vastgesteld door team | SETV5.9 | Keuzeopdracht 2: beoordeling checkpoint 4 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |
| wk 24 | SETV5.10 | Keuzeopdracht 2: beoordeling checkpoint 5 | A/B/C/D | binnen lestijd | | | nee | 1 | |

De product en procesbeoordelingen, de zogenaamde checkpoints vinden plaats tijdens een project O&O. Ontwerp- en onderzoeksopdrachten krijgen invulling gedurende het schooljaar afhankelijk van het bedrijf/de opdrachtgever.

I.v.m. inplannen van de productbeoordeling door opdrachtgevers, kan er afgeweken worden van de week waarin wordt beoordeeld.



PWS: Profielwerkstuk Atheneum 5/6

Het Profielwerkstuk(PWS) is een vakoverstijgende eindexamenopdracht waarmee de leerlingen in het voorjaar van het voorexamenjaar beginnen. Ze moeten een opdrachtgever vinden die voor hen een concrete en werkbare onderzoeksvraag heeft. De opdrachtgever moet zelf belang hebben bij het onderzoek. Ouders mogen in principe geen opdrachtgever zijn.

Het PWS wordt door duo's gedaan. Meer dan 2 leerlingen per PWS is niet toegestaan. Bij uitzondering zullen andere groepsgrootten worden toegestaan. Dit kan alleen in overleg met de PWS-coördinatoren.

De PWS-leerlingen krijgen tijdig het tijdpad van het PWS-traject aangeleverd, waarop per inlevermoment staat welke onderdelen er moeten worden ingeleverd. De leerlingen kunnen alleen punten verdienen voor het betreffende onderdeel als ze dat onderdeel inclusief het logboek, op tijd hebben ingeleverd.

In het uiteindelijke PWS-rapport moet de feedback van alle voorgaande inlevermomenten verwerkt zijn. De punten voor het laatste inlevermoment worden pas toegekend na de presentatie van het PWS op de PWS-presentatie-avond.

PWS-koppels waarvan beide leerlingen doubleren in de voorexamenklas, mogen niet verder met het PWS-traject dat jaar. Leerlingen die blijven zitten mogen een verzoek indienen bij de PWS-coördinatoren om verder te mogen met hun traject. Alleen wanneer er voldoende begeleiders te vinden zijn en er een duidelijk overtuigende motivatie wordt gegeven, zal dit verzoek kunnen worden gehonoreerd.

Het PWS-cijfer wordt berekend door het totale aantal behaalde punten (max. 117) in het PWS-traject te vergelijken met de door de coördinatoren bepaalde N-term. Voor de leerlingen telt het cijfer mee in het combinatiecijfer. Het PWS-cijfer moet echter minstens een 3,5 zijn om deel te mogen nemen aan het centraal schriftelijk examen (CSE).

De beoordelingsrubric is te vinden in de ELO van Magister.

In individuele gevallen kan er worden afgeweken van het reguliere traject met betrekking tot deadlines en puntenaantallen per deadline. Dit wordt in overleg tussen de PWS-coördinatoren en de begeleider besloten en van tevoren kenbaar gemaakt aan de betreffende leerlingen.