

PROGRAMMA VAN TOETSING EN BEOORDELING

ATHENEUM 1

2021-2022

Beste leerlingen, geachte ouders,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Beoordeling (PTB) zoals dat voor dit schooljaar is vastgesteld.

Je kunt daarin vinden wat er bij elk vak getoetst wordt en hoe vaak de beoordeling meeweegt voor het rapport.

Voor alle vakken geldt dat het rapportcijfer bestaat uit het voortschrijdend gemiddelde. In de bevorderingsnormen is vastgelegd hoe de cijfers tot stand komen en hoe de exacte procedure rondom bevordering, opstromen, afstromen en doubleren verloopt. Zie onze website voor het bijhorende document 'bevorderingsnormen' <https://dingstede.nl/downloads>.

Voor vragen over de inhoud kun je bij je vakdocent terecht. Het is het voornemen dat het PTB wordt uitgevoerd zoals in dit document is vastgelegd. In geval van overmacht, bijvoorbeeld door ziekte van de lesgevende docent, houdt de school zich het recht voor om af te wijken van het PTB. Wanneer dit zich aandient worden leerlingen en ouders hierover geïnformeerd door de teamleider van de betreffende afdeling.

Schoolleiding CSG Dingstede

Vak: godsdienst & levensbeschouwing
Klas: vwo 1

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|----------------------------|----------|--------------|-------------|--------|
| | | | | | | | |
| P1 | 48 | Toets | H1 thuis | 50 min. | 102 | | 1x |
| P2 | 5 | Toets | H3 nieuw begin | 50 min. | 105 | | 1x |
| P3 | 11 (TW2) | Toets | Heilige boeken | 50 min. | 202 | | 1x |
| P3 | 23 | portfolio | Verzameling van opdrachten | 150 min. | 303 | | 2x |

Vak: Nederlands
Klas: vwo 1

| Periode | Week | LEERSTOFOMSCHRIJVING | Hoeveel minuten | Weging |
|---------|-----------|--|-----------------|--------|
| P1 | 40-41 | Spreken 1: korte presentatie met vastgelegd doel/publiek/onderwerp | 15 | 1x |
| | 47 | Lezen 1: leesvaardigheid + woordenschat (H1 en H2) | 50 | 2x |
| | 50-51 | Schrijven 1: informatieve tekst | -- | 2x |
| P2 | 3-6 | Spreken 2: informatieve presentatie + discussie (in tweetallen) | 15 | 1x |
| | 11 | Lezen 2: leesvaardigheid + woordenschat (H 1 t/m 3) | 50 | 2x |
| P3 | 14 | Schrijven 2: activeren, overtuigen, amuseren | -- | 2x |
| | 22-23 | Kijken/Luisteren 1 | 50 | 1x |
| | Vóór 25 | Literaturofficer | -- | 2x |
| | 26 | Lezen 3: Leesvaardigheid + woordenschat (H1 t/m H6) | 50 | 2x |

Literaturofficer: In het literaturofficer komen minimaal 4 literaturofficerdrachten. Invulling door de docent en de klas.

Vak: Frans
Klas: vwo 1

| Periode | Toets Moment Weeknummer | TAALVAARDIGHEDEN | Soort toets/ Tijdsduur | Weging deelvaardigheid | Kolom |
|---------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| P1 | 39 | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 101 |
| P1 | 47 TW1 22 nov | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 102 |
| | | | | | |
| P2 | 11 TW2 14 mrt | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 201 |
| | | | | | |
| P3 | 16 | Luisteren | 45 min.. | 2 | 301 |
| P3 | 19 | Spreken | MO - 5 min | 2 | 302 |
| P3 | 22 | Boektoets voca + teksten + gramm + ww | 45 min. | 1 | 303 |
| P3 | 26 TW3 27 jun | Toets Frankrijkkunde + tekst | 45 min. | 2 | 304 |

onder voorbehoud van typfouten en/of wijzigingen

| | | |
|---------------------|------------------------|-----|
| 7 toetsmomenten p/j | Voca +Gramm+ww | 40% |
| | Spreken | 20% |
| | Luisteren | 20% |
| | Frankrijkkunde + tekst | 20% |

Vak: Engels

Klas: vwo 1

Gebaseerd op: Lesmethode: Havo - Stepping Stones Text/workbook A+B 1 VMBO-T/HAVO+ digitale leeromgeving

Vwo - Stepping Stones Text/workbook A+B 1 HAVO/VWO + digitale leeromgeving

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | Kolom-nummer | weeg-factor | cijfer | | | | |
|---------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|------|--------------|-------------|------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | | | | Lees-vaardigheid | Luister-vaardigheid | Schrijf-vaardigheid | Spreekvaardigheid | overige toetsen |
| 1 | W41 | PW Chapter 1 | Book A p. 74-77 | 40 | 101 | 1 | | | | | X |
| 1 | W47 TW1 | PW Chapter 2 | Book A p. 122-125 | 40 | 102 | 1 | | | | | X |
| 2 | W5 | PW Chapter 3 | Book A p. 170-173 | 40 | 201 | 1 | | | | | X |
| 2 | W11 TW2 | PW Chapter 4 | Book B p. 48-51 | 40 | 202 | 1 | | | | | X |
| 3 | W2-21 | Project / Spreekvaardigheid | vlog | 5 | 301 | 1 | | | | X | |
| 3 | W22 | PW Chapter 5 | Book B p. 96-99 | 40 | 302 | 1 | | | | | X |
| 3 | W23 | Listening & Writing | Book B p. 10-93 | 40 | 303 | 1 | | X | X | | |
| 3 | W26 TW3 | Eindtoets - Reading | Oefenmateriaal op magister | 40 | 304 | 1 | X | | | | X |

- In overleg met de teamleider kunnen de toetsmomenten afwijken van het bovenstaande schema.
- Oefenmateriaal voor de bovenstaande toetsen is te vinden op magister -> studiewijzer Engels en de site van de lesmethode.
- De leerlingen kunnen één toets uit de toetsweek herkansen.

Subject: English (Cambridge)

Class/Year: V1

Based on Stepping Stones Text/workbook A+B 1VWO+ + Digital learning environment

| Period | Test moment | Test form | Subject-matter | time | column-number | weight-factor | mark | | | |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--|------|---------------|---------------|---------|-----------|---------|-------------|
| | | | | | | | Reading | Listening | Writing | Other tests |
| 1 | W41 | Test Chapter 1 | Book A Complete chapter + p. 74-77; Yellow Pages (p. 196-205); Grammar Survey (p. 206-213) | 40 | 101 | 1 | | | | X |
| 1 | W45 | Listening & Writing 1 | Book A p. 58-71 | 40 | 102 | 1 | | X | X | |
| 1 | W47 Test week 1 | Test Chapter 2 | Book A Complete chapter + p. 122-125; Yellow pages + Grammar Survey | 40 | 103 | 1 | | | | X |
| 2 | W3 | Reading 1 | Practicematerial on Magister ELO | 40 | 201 | 1 | X | | | |
| 2 | W6 | Test Chapter 3 | Book A Complete chapter + p. 170-173; Yellow Pages + Grammar Survey | 40 | 202 | 1 | | | | X |
| 2 | W11 Test week 2 | Test Chapter 4 | Book B Complete chapter + p. 48-51; Yellow Pages + Grammar Survey | 40 | 203 | 1 | | | | X |
| 3 | W16-21 | Project Newspaper or Magazine | Information on Magister ELO | 10 | 301 | 1 | | | | X |
| 3 | W17 | Test Chapter 5 | Book B Complete chapter + p. 96-99; Yellow pages + Grammar Survey | 40 | 302 | 1 | | | | X |
| 3 | W22 | Listening & Writing 2 | Book B p. 111-120 | 40 | 303 | 1 | | X | X | |
| 3 | W23 | Reading 2 | Practicematerial on Magister ELO | 40 | 304 | 1 | X | | | |
| 3 | W24 | Book test | Early Blackbirds or OUP Bookworms stage 1 or 2 | 30 | 305 | 1 | X | | | |
| 3 | W25 | Speaking(*) | Overall Speaking mark, with input from native speaker | - | 306 | 1 | | | | X |
| 3 | W26 Test week 3 | Test Chapter 6 | Book B Complete chapter + p. 144-147; Yellow Pages + Grammar Survey | 40 | 307 | 1 | | | | X |
| Total | | | | | | | | | | |

13 Tests

Remarks:

1. (*)Speaking: Overall Speaking mark conducted from Speaking sessions with native speaker.
2. Extra materials for practice can be found on Stepping Stones Website and Magister ELO studiewijzer Cambridge English HV1.
3. When necessary the planned dates of tests can be altered.

Vak: geschiedenis**Klas: vwo 1**

| Rapport- periode | moment / inleverdatum | toets | lesstof | tijd | kolom- nummer | cijfer | weeg- factor |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|--------------------------|---------------|-------------------------|
| 1 | Week 40 | rep | Repetitie H1 p 1 tm 6 en 8 | 40 | 101 | | 2 |
| | Week 46 | Rep | Repetitie H2 p 1 tm 6 en 8 | 40 | 102 | | 2 |
| 2 | Week 4 | Rep | Repetitie H3 p 1 tm 6 en 8 | 40 | 201 | | 2 |
| | Week 12 | Rep | Repetitie H4 p 1 tm 6 en 8 | 40 | 202 | | 2 |
| 3 | Week 20 | Rep | Repetitie H5 p 1 tm 6 en 8 | 40 | 301 | | 2 |
| | Week 26 | Rep | Repetitie H6 p 1 tm 6 en 8 | 40 | 302 | | 2 |

Vak: aardrijkskunde
Klas: vwo 1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|--|--------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 38 | PO | PO Kaart maken (route van huis naar school) m.b.v. 1.1 Kaartvaardigheden 1.2 Schaalniveaus 1.3 Hoe gebruik je de atlas? | - | | 1 | |
| 1 TW | 47 | REP | Hoofdstuk 2 §1 t/m 5 | 50 min | | 2 | |
| 2 | 4 | REP | Hoofdstuk 4 §1 t/m 4 | 50 min | | 2 | |
| 2 TW | 11 | REP | Hoofdstuk 6 §1 t/m 4 | 50 min | | 2 | |
| 3 | 14 | PO | Pelgrimeren in samenwerking met godsdienst en levensbeschouwing | - | | 1 | |
| 3 | 17 | PO | Filmopdracht: geografische dimensies | - | | 1 | |
| 3 TW | 26 | REP | Hoofdstuk 7 §1 t/m 3 | 50 min | | 2 | |

Vak: wiskunde
Klas: vwo 1 / VH 1

| Periode | toets moment Weeknr. | toets vorm | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | cijfer |
|---------|-------------------------|------------|-------------------------------|------|------------------|-----------------|--------|
| 1 | 38 | Rep | H1 Figuren | 50 | | 1 | |
| 1 | 41/43 | Rep | H2 Getallen en Formules | 50 | | 1 | |
| 1 | 47 TW1 | Rep | H3 Assenstelsels en grafieken | 50 | | 1 | |
| 2 | 51 | Rep | H4 Hoeken en symmetrie | 50 | | 1 | |
| 2 | 5 | Rep | H5 Rekenen | 50 | | 1 | |
| 2 | 11 TW2 | Rep | H6 Formules en letters | 50 | | 1 | |
| 3 | 15 | Rep | H7 Vlakke figuren | 50 | | 1 | |
| 3 | 21/22 | Rep | H8 Herleiden en machten | 50 | | 1 | |
| 3 | 26/27 TW3 | Rep | H9 Meten | 50 | | 1 | |

Vak: biologie
Klas: vwo 1 VH1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|-------------------|------------|--------------------------|--------|--------------|-------------|--------|
| 1 | Week 41 | ST | H2 Bewegen | 30 min | | 1 | |
| 1 | Week 47 (Tw 1) | ST | H2 Bewegen | 50 min | | 3 | |
| 1 | Week 3 | ST | H3 Waarnemen | 50 min | | 3 | |
| 2 | Week 11 (Tw 2) | ST | H4 Gedrag | 40 min | | 2 | |
| 2 | Week 15 | HD | H4 Gedrag + H1 Onderzoek | - | | 2 | |
| 2 | Week 20 | ST | H5 Planten | 30 min | | 1 | |
| 3 | Week 26 (Tw 3) | ST | H5 Planten | 50 min | | 3 | |
| | | | | | | | |

*** zie voor definitieve inhoud studiewijzer**

Vak: Tekenen
Klas: vwo 1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---------------------------|----------------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 38 | Po | Voorstelling Droom | Tijdens lessen | | 2 | |
| 1 | 45 | Po | Abstractie en Technieken | Tijdens lessen | | 2 | |
| 1 | 05 | Po | Ruimte | Tijdens lessen | | 2 | |
| 2 | 10 | Po | Portret | Tijdens lessen | | 2 | |
| 2 | 18 | Po | Klassieke Oudheid | Tijdens lessen | | 2 | |
| 3 | 24 | Po | Vorm en Materiaal | Tijdens lessen | | 2 | |
| 3 | Toetsweek | Pw | Toets beeldende begrippen | 50 min | | 2 | |

Toetsmoment en Lesstof kunnen afwijken. Tevens is dit een globale indicatie van het aantal opdrachten. Ook hierin kan afgeweken worden afhankelijk van het verloop van het schooljaar.

Leerlingen dienen hun werkstuk in te leveren voor of op het inlevermoment zoals opgegeven. Een niet ingeleverd werkstuk zal resulteren in een 3 als cijfer bij de betreffende Lesstof.

Vak: handvaardigheid/techniek

Klas: vwo 1

Het schooljaar bestaat uit 4 periodes waarvan er 2 periodes het praktijkvak handvaardigheid/techniek worden gegeven.

Voor praktijkvak handvaardigheid/techniek geldt of versie A of versie B

| | | | | |
|----------|---|----|---|----|
| | P1 | P2 | P3 | P4 |
| Versie A | Praktijkvak handvaardigheid Praktijkvak techniek | - | Praktijkvak handvaardigheid Praktijkvak techniek | - |

| | | | | |
|----------|----|---|----|---|
| | P1 | P2 | P3 | P4 |
| Versie B | | Praktijkvak techniek Praktijkvak handvaardigheid | - | Praktijkvak techniek Praktijkvak handvaardigheid |

Praktijkvak

Versie A:

| Periode | onderwerp | Toets vorm | inlevermoment | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor |
|---------|---------------------------|---|--|--|------|--------------|-------------|
| P1 | Constructief vormen | Creatief proces Werkstuk | Week 38 Week 44 | Beeldende begrippen constructie | | 101 102 | 1 3 |
| | Beweging | Krukas aandrijving techniek fotoverslag | Beide onderdelen uiterlijke datum: Week 44 | Technische begrippen beweging | x | 103 104 | 3 1 |
| | | | | | | | |
| P3 | Vorm | Creatief proces Werkstuk beeldhouwen | Week 9 Week 14 | Lock-down – ander online programma aangeboden. | | 301 302 | 1 3 |
| | V1a:Praktijk gedeelte O&O | P2 O&O verlengd bij V1a cijfer wordt opgebouwd uit gemiddelde proces en product. (cijfer onderzoek vervalt) | Beide onderdelen uiterlijke datum: Week 14 | Beeldende begrippen vorm en technische begrippen krijgen aandacht. Leerlingen die tijd over hebben kunnen uit 2 verdiepingen kiezen nl: verkorte versie van pneumatiek/hydrauliek of verkorte versie werkstuk beeldhouwen. <i>Let op: rode en gele groep dus 2 praktijken ipv 2 praktijken.</i> | x | 303 304 | 3 1 |

Versie B:

| Periode | onderwerp | Toets vorm | inlevermoment | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor |
|---------|---------------------|--|--|---|------|-------------------|-------------|
| P2 | Constructief vormen | Creatief proces Werkstuk VH1a door lesuitval/lockdown alleen werkstuk thuis | Week 49 Week 3 | Beeldende begrippen constructie | x | 201 202 201 | 1 3 2 |
| | Beweging | Krukas aandrijving techniek fotoverslag | Beide onderdelen uiterlijke datum: Week 3 | Technische begrippen beweging | | 203 204 | 3 1 |
| | | | | | | | |
| P4 | Vorm | Creatief proces Werkstuk beeldhouwen | Week 19 Week 23 | Beeldende begrippen vorm | x | 301 302 | 1 3 |
| | Ruimtelijkheid | Hydrauliek/pneumatiek Fotoverslag (niet verplicht) VH1a Resterende tijd | Beide onderdelen uiterlijke datum: Week 23 | Technische begrippen ruimte en installatie | | 303 304 | 3 1 |

Opmerkingen:

- Opdracht creatieve proces (= bv. mindmap, sfeerblad, opdracht beeldende begrippen, opdracht kunstbeschouwing en/of schetsen/ontwerpen).
- Inleveren werkstuk = beoordeling werkstuk a.d.h.v. criteria èn evaluatie en presentatie werkstuk.
- Indien deelname aan projecten (b.v. Cultuurtraject Meppel) aan de orde komen zullen wij van bovenstaande planning afwijken.
- Er wordt individueel en in groepen gewerkt.

Dit P.T.B. is een richtlijn, er kan door de docent van worden afgeweken.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| Versie A | P1 | P2 | P3 | P4 |
| | Praktijkvak handvaardigheid Praktijkvak techniek | (O&O) | Praktijkvak handvaardigheid Praktijkvak techniek | (O&O) |
| Versie B | P1 | P2 | P3 | P4 |
| | (O&O) | Praktijkvak techniek Praktijkvak handvaardigheid | (O&O) | Praktijkvak techniek Praktijkvak handvaardigheid |

Praktijkvak handvaardigheid Versie A

| Periode | onderwerp | Toets vorm | inlevermoment | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor |
|---------|---------------------|---|--------------------------|---|------|--------------|-------------|
| P1 | Constructief Vormen | Creatief proces +werkstuk Mobielhouder | A: Week 40 B: Week 50 | Constructief vormen; hout, materiaal, techniek, gereedschap Beeldaspecten en in de kunst | 10 | 101 | 2 |
| P2 | Beeldhouwen | Creatief proces + werkstuk | A:Week 6 | Beeldhouwen: blauw schuim, materiaal, techniek, gereedschap Beeldaspecten en in de kunst | 10 | 201 | 2 |
| P3 | | Bol dier | B:Week 17 (P3) | | | | |
| P3 | Boetseren | Creatief proces + werkstuk Karakteristieke kop | A:Week 14 B:Week 25 | Papier maché, materiaal, techniek, gereedschap Beeldaspecten en in de kunst | 10 | 301 | 2 |

Opmerkingen:

- Opdracht creatieve proces (= bv. mindmap, sfeerblad, opdracht beeldende begrippen, opdracht kunstbeschouwing en/of schetsen/ontwerpen).
Inleveren werkstuk = beoordeling werkstuk a.d.h.v. criteria èn evaluatie en presentatie werkstuk.
- Indien deelname aan projecten (b.v. Cultuurtraject Meppel) aan de orde komen zullen wij van bovenstaande planning afwijken.
Er kan ook een 4^{de} werkstuk gemaakt worden (dat zal 1 of 2x meetellen afhankelijk van de tijdsinvestering). Week 3 ism Ne.
- Er wordt individueel en in groepen gewerkt.

Dit P.T.B. is een richtlijn, er kan door de docent van worden afgeweken.

Vak: muziek
Klas: vwo 1

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|-------------------------------------|------|--------------|-------------|--------|
| P1 | 45 | PO | Musiceren keyboard | 50 | | 1 | |
| P2 | 5 | SO | Muziektheorie; toonhoogte, toonduur | 50 | | 1 | |
| P3 | 14 | PO | Creatieve opdracht | 50 | | 1 | |
| P3 | 24 | PO | Musiceren | 50 | | 1 | |

Vak: O&O
Klas: vwo 1 / VH1

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--------|--------------|-------------|--------|
| P1 | Week 44 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| P3 | Week 14 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| Of | | | | | | | |
| P2 | Week 4 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| P4 | Week 25 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| | | | | | | | |

De product en procesbeoordelingen vinden plaats tijdens de lessen O&O.
 Ontwerp- en onderzoeksopdrachten krijgen invulling gedurende het schooljaar afhankelijk van het bedrijf/de opdrachtgever.
 I.v.m. inplannen van de productbeoordeling door opdrachtgevers, kan er afgeweken worden van het beoordelingstijdstip.

Vak: lichamelijke opvoeding

Klas: vwo 1

| Periode | Toets Moment Weeknummer | LEERSTOFOMSCHRIJVING | Soort toets/ in lesuur | Weging | Cijfer |
|---------|----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | Aanvang onderwijsperiode 1 Uitleg nieuwe cursusjaar | | | |
| P1 | 34 tm 41 | Veldactiviteiten: (Keuze uit:) atletiek, w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey.(evt. frisbee/flagfootball) Bij slecht weer: zaalactiviteiten | praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode minimaal 3 cijfers uit het verplichte programma Pilot beoordelen voor alle 1^e klassen. Houdt in dat zij afwijken van de standaard beoordeling van 3 keer per periode. |
| P1 | 43 tm 49 | Start zaalperiode: zaalactiviteiten.(keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen, duikelen Spel: basketbal, badminton, voetbal Klimmen Bommen acro-gym judo evt trefbalspelen trendsporten | | | |
| P2 | 50 | Kerstbasketbaltoernooi | praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode minimaal 3 cijfers uit het verplichte programma Pilot beoordelen voor alle 1^e klassen. Houdt in dat zij afwijken van de standaard beoordeling van 3 keer per periode. |
| P2 | 3 tm 12 | Vervolg zaalperiode. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen. Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey. Klimmen bommen acro-gym judo circusvormen Evt. trefbalspelen Trendsporten | | | |

| | | | | | |
|----|----------|--|----------|---------------------------------|--|
| P3 | 13 tm 17 | Zaalactiviteiten zie P2 | praktijk | | |
| P3 | 19 tm 26 | Veldactiviteiten: (Keuze uit) Atletiek: w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey(evt frisbee, flagfootball e.d.) Bij slecht weer: zaalactiviteiten of theorielessen (lokaal) | Praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode minimaal 3 cijfers uit het verplichte Programma |
| | | Interscholair Softbaltoernooi | praktijk | | Pilot beoordelen voor alle 1^e klassen. Houdt in dat zij afwijken van de standaard beoordeling van 3 keer per periode. |

Opmerking: de docent neemt contact op met de teamleider indien het vak niet volgens planning verloopt.