



# **JAARPROGRAMMA PER VAK**

**atheneum-5**

**2025 - 2026**





---

## Inhoudsopgave

| <b>Vak:</b>                    | <b>Pagina:</b> |
|--------------------------------|----------------|
| Godsdienst & Levensbeschouwing | 4              |
| Nederlands                     | 5              |
| Engels                         | 6              |
| Cambridge Engels               | 7              |
| Cambridge Engels CPE track     | 8              |
| Frans                          | 9              |
| Duits                          | 10             |
| Lichamelijke Opvoeding         | 11             |
| Geschiedenis                   | 12             |
| Aardrijkskunde                 | 13             |
| Economie                       | 14             |
| Bedrijfseconomie               | 15             |
| Wiskunde A                     | 16             |
| Wiskunde B                     | 17             |
| Wiskunde C                     | 18             |
| Wiskunde D                     | 19             |
| Natuurkunde                    | 20             |
| Scheikunde                     | 21             |
| Biologie                       | 22             |
| Kunst (algemeen)               | 23             |
| Kunst Beeldende Vormgeving     | 24             |
| BSM                            | 25             |
| O&O                            | 27             |
| Profielwerkstuk                | 28             |



---

## Herkansingen

1. Voor M3/H4/V45 zijn er twee herkansingsmomenten. 30 januari mogen zij één herkansing maken en 28 mei mogen zij ook één herkansing maken.
2. De herkansingen worden centraal afgenomen op een van tevoren vastgesteld moment. Een herkansing vindt alleen plaats na schriftelijke aanmelding door de leerling vóór een nader te bepalen tijdstip.
3. Bij een toets die herkanst is, telt het hoogste cijfer mee voor alle cijferberekeningen. Het laagste cijfer vervalt.
4. Alleen toetsen waarvan in het jaarprogramma is aangegeven dat ze herkansbaar zijn kunnen worden herkanst. De vakken zorgen ervoor dat minimaal een derde van de schriftelijke toetsen herkansbaar is.
5. Elke toets mag slechts één keer herkanst worden.
6. De laatste toetsweek is niet herkansbaar.
7. Een leerling die vóór de herkansing een door hem/haar gemiste toets niet heeft ingehaald, verspeelt daarmee zijn/haar recht op herkansing voor die toets.
8. In principe kan een herkansing niet worden ingehaald. In geval van het missen van een herkansing wegens ziekte, ingrijpende familiegebeurtenissen of andere zeer bijzondere omstandigheden, kan deze alleen worden ingehaald op de dag na de laatste toetsweek. Van dit recht kan men alleen gebruik maken als er binnen vijf schooldagen na de datum van de gemiste herkansing een aanvraag hiertoe wordt ingediend bij de examencommissie. Dit verzoek dient vergezeld te gaan van een duidelijke schriftelijke verklaring van de bijzondere omstandigheid, ondertekend door de ouder(s)/ verzorger(s). Van dit recht kan men slechts éénmaal per schooljaar gebruik maken.



## Vak: godsdienst / levensbeschouwing

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                                                               | domein    | tijd    | kolom<br>nr. | weging | cijfer | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------|--------|--------|------------------|
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven                                                   |           |         |              |        | SET    | ja/nee           |
| uit vwo 4                    | SETV4.1 |                                                                                                                    |           |         |              | 1      |        |                  |
| uit vwo 4                    | SETV4.2 |                                                                                                                    |           |         |              | NB     |        |                  |
| uit vwo 4                    | SETV4.3 |                                                                                                                    |           |         |              | 1      |        |                  |
| uit vwo 4                    | SETV4.4 |                                                                                                                    |           |         |              | 1      |        |                  |
| TW2                          | SETV5.1 | Perspectief: H17 Waar of niet<br>Perspectief: H15 Agressie<br>Lesmateriaal (aantekeningen,<br>beeldmateriaal e.d.) | 1 + 2 + 3 | 80 min. |              | 3      |        | ja               |
| TW3                          | SETV5.2 | Reader Filosofie (Metafysica)<br>Lesmateriaal (aantekeningen,<br>beeldmateriaal e.d.)                              | 2 + 3     | 80 min. |              | 4      |        | ja               |
| TW3                          | SETV5.3 | Levensbeschouwelijk essay (toets wordt<br>afgenomen door netl)                                                     | 1         | 10 slu. |              | 3      |        | nee              |
| wk 22/23                     | SETV5.4 | Socratisch gesprek, bestaande uit:<br>- Socratisch gesprek (60%)<br>- Reflectieverslag Socratisch gesprek (40%)    | 1         | 10 slu. |              | 4      |        | nee              |



## Vak: Nederlands

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                                                                                                              | domein           | tijd     | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                                                                                                   |                  |          |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven                                                                                  |                  |          |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | Argumentatie + herh. Leesvaardigheid<br><i>Argumenteren par. 1 t/m 4,<br/>Meer dan lezen par. 1</i>                                               | A1, A2, D        | 100 min. |              | 1      |        |     | ja               |
| TW2                          | VT2   | Samenvatten (reader met teksten)                                                                                                                  | A3               | 100 min. |              | 2      |        |     | ja               |
| wk 6                         | VT3   | Onderzoeksverslag over taalkundig<br>onderwerp: <i>Lezen: par. 7 + Schrijven<br/>relevante paragrafen</i>                                         | C, A2, D         |          |              | 1      |        |     | nee              |
| TW3                          | VT4   | Levensbeschouwelijk essay (combi met<br>gl, inspiratie opdoen bij andere vakken,<br>bijv. ak, bi, ec, beco)<br><i>Meer dan lezen par. 6 Essay</i> | C, D             | 100 min. |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 14                        | HD1   | Literatuur: poëzie (reader met theorie<br>en gedichten)                                                                                           | E                | 150 min. |              | NB     |        |     | nee              |
| wk 15-17                     | VT5   | Presentatie                                                                                                                                       | A, B, D          | 7-9 min. |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 21-22                     | VT6   | Leeskring: Afsluiting literaturoordossier:<br>verwerkingsopdracht poëzie (HD1) +<br>drie gelezen boeken                                           | E, B             | 50 min.  |              | 1      |        |     | nee              |
| TW4                          | VT7   | Leesvaardigheid + Argumenteren, <i>Meer<br/>dan lezen par. 1, 4, 8 + Argumenteren</i>                                                             | A1, A2,<br>A3, D | 100 min. |              | 2      |        |     | nee              |

We gaan ook bezig met de Cursussen Woordenschat, Formuleren en Spelling. Deze worden niet apart getoetst, omdat het gaat om basisvaardigheden die geïntegreerd zijn in de hoofdvaardigheden. De opdrachten kunnen digitaal gemaakt worden, maar ze staan ook in je boek.

Voor de leeskring leg je een literaturoordossier aan: dossier met verwerkingsopdrachten poëzie (=HD1) + drie gelezen boeken. Verwerkingsopdrachten zijn handelingsdelen! Dit leesdossier lever je in aan het einde van de leeskring.

**W.b. dyslectische leerlingen: - hulpkaart toegestaan, - voor alle leerlingen geldt aftrek van taalfouten in toetsen als volgt: 1-2 ft -0.1, 3-4 ft -0.2, 5-6 ft -0.3, 7 ft en meer -0.4 van het cijfer**



## Vak: Engels

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                                | domein      | tijd        | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                     |             |             |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |             |             |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | Reading Exam 1                                                      | A           | 80 min      |              | 10     |        |     | Ja               |
| wk 47                        | VT2   | Supportive Skills 1                                                 | A,B,C,D,E,F | 45 min      |              | 7.5    |        |     | Nee              |
| wk 48                        | VT3   | The Dystopian Novel: PO (PO)                                        | A,D,E,F     | 15 SLU      |              | 7      |        |     | Nee              |
| TW2                          | VT4   | Poetry & Short Stories                                              | E           | 90 min      |              | 8      |        |     | Nee              |
| wk 3/4                       | VT5   | Listening & Watching Test 1 (Woots)                                 | B           | 2x35<br>min |              | 7.5    |        |     | Ja               |
| TW3                          | VT6   | Writing: Essay                                                      | C           | 100<br>min  |              | 20     |        |     | Ja               |
| wk 14/15                     | VT7   | Listening & Watching Test 2 (Woots)                                 | B           | 2x35<br>min |              | 7.5    |        |     | Ja               |
| wk 20                        | VT8   | Supportive Skills 2                                                 | A,B,C,D,E,F | 45 min      |              | 7.5    |        |     | Nee              |
| wk 21-23                     | VT9   | Debating in English (Mondeling voor<br>de klas)                     | D           | 20 min      |              | 7      |        |     | Nee              |
| TW4                          | VT10  | Reading Exam 2                                                      | A           | 80 min      |              | 12.5   |        |     | Nee              |
| P123                         | VT11  | Speaking Contributions (Mondeling in<br>klas)                       | D           |             |              | 5.5    |        |     | Nee              |



## Vak: Cambridge Engels

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                             | domein  | tijd       | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                  |         |            |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven |         |            |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | CITO Reading exam 1                                              | A       | 80 min.    |              | 3      |        |     | ja               |
| wk46/7                       | VT2   | Open World Advanced Units 9/10/11 + Finish up 46-60              | ABCDEF  | 45 min.    |              | 3      |        |     | nee              |
| TW2                          | VT3   | CAE Reading test                                                 | A / CAE | 65 min.    |              | 2      |        |     | ja               |
| wk3                          | VT4   | The Dystopian novel: PO                                          | A / CAE | 15 slu     |              | 2      |        |     | nee              |
| wk6/7                        | VT5   | Open World Advanced Unit 12+ Tenses + Finish up 61-75            | ABCDEF  | 45 min.    |              | 3      |        |     | nee              |
| wk10                         | VT6   | CAE Listening test                                               | B / CAE | 45 min.    |              | 1      |        |     | nee              |
| TW3                          | VT7   | CAE Writing test                                                 | D / CAE | 60 min.    |              | 4      |        |     | ja               |
| wk16/7                       | VT8   | War Poetry                                                       | E       | 40 min.    |              | 1      |        |     | nee              |
| wk21                         | VT9   | Finish up 76-90                                                  | ABCDEF  | 30 min.    |              | 2      |        |     | nee              |
| wk23                         | VT10  | CITO List.& watching                                             | B       | 2 x30 min. |              | 3      |        |     | nee              |
| wk39-22                      | VT11  | 5-minute elevator pitch + Speaking contributions                 | C       |            |              | 2+1    |        |     | nee              |
| TW4                          | VT12  | CITO Reading Exam 2                                              | A       | 100 min.   |              | 3      |        |     | nee              |

Advanced exam in May



## Vak: Cambridge Engels CPE track

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                                | domein  | tijd          | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                     |         |               |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |         |               |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | CITO Reading exam 1                                                 | A       | 80 min.       |              | 3      |        |     | Ja               |
| wk 46/47                     | VT2   | Proficiency Masterclass Vocabulary<br>and grammar Part 1            | ABCDEF  | 45 min.       |              | 3      |        |     | nee              |
| TW2                          | VT3   | CPE Reading test                                                    | A / CPE | 65 min.       |              | 2      |        |     | ja               |
| wk 3                         | VT4   | The Dystopian novel: PO                                             | A / CPE | 15 slu        |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 6/7                       | VT5   | Proficiency Masterclass Vocabulary<br>and grammar Part 2            | ABCDEF  | 45 min.       |              | 3      |        |     | nee              |
| wk 10                        | VT6   | CPE Listening test                                                  | B / CPE | 45 min.       |              | 1      |        |     | nee              |
| TW3                          | VT7   | CPE Writing test                                                    | D / CPE | 60 min.       |              | 4      |        |     | ja               |
| wk 16/17                     | VT8   | War Poetry                                                          | E       | 40 min.       |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 21                        | VT9   | CPE Vocabulary list 3                                               | ABCDEF  | 30 min.       |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 23                        | VT10  | CITO List.& watching                                                | B       | 2 x30<br>min. |              | 3      |        |     | nee              |
| wk 39-22                     | VT11  | 5-minute elevator pitch + Speaking<br>contributions                 | C       |               |              | 2+1    |        |     | nee              |
| TW4                          | VT12  | CITO Reading Exam 2                                                 | A       | 100 min.      |              | 3      |        |     | nee              |

Proficiency exam in May



## Vak: Frans

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                                           | domein | tijd       | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                                                |        |            |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven                            |        |            |              |        |        |     | ja/nee           |
| uit V4                       | HD1     | Lectuur literair werk :1 BOEK                                                                  |        |            |              | NB     |        |     |                  |
| uit V4                       | HD2     | Lectuur literair werk :1 BOEK                                                                  |        |            |              | NB     |        |     |                  |
| TW1                          | VT1     | Toets schrijfvaardigheid A2+B1                                                                 | D      | 100<br>min |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 49                        | VT2     | Kijk- en luistertoets                                                                          | B      | 60 min     |              | 1      |        |     | nee              |
| P 1-3<br>jan-mei             | HD3     | Lectuur literair werk :1 BOEK                                                                  | E      | 10 SLU     |              | NB     |        |     | ja               |
| wk2                          | SETV5.1 | Behandelde literatuur geschiedenis,<br>literaire begrippen, interpretatie<br>literaire teksten | E      | 50 min     |              | 1      |        |     | ja               |
| wk 10                        | VT3     | Gespreksvaardigheid in tweetallen                                                              | C      | 15 min     |              | 1      |        |     | nee              |
| TW3                          | VT4     | Vocabulaire – phrases – grammaire                                                              | B, D   | 50 min     |              | 1      |        |     | ja               |
| wk 23                        | HD4     | Vocabulaire – signaalwoorden CSE                                                               | A      | 50 min     |              | NB     |        |     | ja               |
| TW4                          | VT5     | Leestoets CSE – teksten                                                                        | A      | 100<br>min |              | 1      |        |     | nee              |

\*Correctie van toetsen gemaakt door leerlingen met dyslexie wordt benaderd en uitgevoerd conform het Protocol Dyslexie CSG Dingstede



## Vak: Duits

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                                | domein | tijd | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                     |        |      |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |        |      |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | Leesvaardigheid 1                                                   | AF     | 75   |              | 1      |        |     | ja               |
| wk 45                        | VT2   | Toets ondersteunende<br>vaardigheden: Kapitel 1,2                   | AD     | 50   |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 5                         | VT3   | Toets ondersteunende vaardigheden:<br>Kapitel 3,4                   | AD     | 50   |              | 1      |        |     | nee              |
| TW3                          | VT4   | Luistervaardigheid                                                  | B      | 75   |              | 2      |        |     | ja               |
| wk 17                        | VT5   | Toets ondersteunende vaardigheden:<br>Kapitel 5,6                   | AD     | 50   |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 21/22                     | VT6   | Spreekvaardigheid fictie (literaire)<br>verhalen                    | CF     | 10   |              | 2      |        |     | nee              |
| TW4                          | VT7   | Leesvaardigheid 2                                                   | A      | 75   |              | 3      |        |     | nee              |



## VAK: Lichamelijke Opvoeding

### Klas: atheneum 5

Per periode +- drie niveaubepalingen uit het verplicht programma. Hiervoor wordt de rubrics gebruikt waarop de niveaubepaling zichtbaar is.

| periode | toets moment        | toets vorm | lesstof                                                                                                                                                                                                                                        | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------|--------|
| P1      | 35 tm 42            | PO         | <b>Veldactiviteiten: (Keuze uit:)</b> atletiek, w.o. lopen, springen, werpen.<br>Spel: softbal, voetbal, hockey.(evt. frisbee/flagfootball)<br>Bij slecht weer: zaalactiviteiten                                                               |      |              | 0           |        |
| P1      | 44 tm 48            | PO         | <b>Start zaalperiode: zaalactiviteiten.</b> (keuze uit)<br>Turnen: zwaaien, springen, steunen, duikelen<br>Spel: basketbal, badminton, voetbal<br>Klimmen, bommen, acro-gym, judo, evt trefbalspelen trendsporten                              |      |              | 0           |        |
| P1      | 35 tm 48            | PO         | <b>Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G)</b><br>Per periode één beoordeling voor<br>Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g                                                                                                               |      |              | 1           |        |
| P2      | 49 tm 50<br>2 tm 11 | PO         | <b>Vervolg zaalperiode. (keuze uit)</b><br>Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen.<br>Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey.<br>Klimmen, bommen, acro-gym, judo, circusvormen<br>Evt. trefbalspelen, trendsporten |      |              | 0           |        |
| P2      | 49 tm 11            | PO         | <b>Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G)</b><br>Per periode één beoordeling voor<br>Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g                                                                                                               |      |              | 1           |        |
|         | 8                   | PO         | <b>Voorjaarstoernooi Volleybal</b>                                                                                                                                                                                                             |      |              |             |        |
| P3      | 12 tm 17            |            | <b>Zaalactiviteiten zie P2</b>                                                                                                                                                                                                                 |      |              |             |        |
| P3      | 19 tm 27            | PO         | <b>Veldactiviteiten: (Keuze uit)</b><br>Atletiek: w.o. lopen, springen, werpen.<br>Spel: softbal, voetbal, hockey(evt frisbee, flagfootball e.d.)<br>Bij slecht weer: zaalactiviteiten of theorielessen (lokaal)                               |      |              | 0           |        |
| P3      | 12 tm 17            | PO         | <b>Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G)</b><br>Per periode één beoordeling voor<br>Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g                                                                                                               |      |              | 1           |        |

Opmerking: de docent neemt contact op met de teamleider indien het vak niet volgens planning verloopt. De leerling volgt alle aangeboden onderdelen en krijgt hierop feedback van de docent d.m.v. een kleurenbeoordeling en feedback t.a.v. de attitude. Wanneer een leerling met een geldige reden niet kan deelnemen aan een onderdeel mag er worden afgeweken van het bovenstaande.



**Vak: geschiedenis**  
**Klas: atheneum 5**

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                                      | domein  | tijd    | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                                           |         |         |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven                          |         |         |              |        |        |     | ja/nee           |
| uit V4                       | SETV4.1 | - H1: Tijd van jagers en boeren<br>- H2: Tijd van Grieken en Romeinen                     |         |         |              | 3      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.2 | - H3: Tijd van monniken en ridders<br>- H4: Tijd van steden en staten                     |         |         |              | 3      |        |     |                  |
| uit V4                       | SET4.3  | - H5: Tijd van ontdekkers en hervormers<br>- H6: Tijd van regenten en vorsten             |         |         |              | 3      |        |     |                  |
| uit V4                       | SET4.4  | - Thema: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland (Burgerschapsvorming) |         |         |              | 3      |        |     |                  |
| uit V4                       | PO GS   | Praktische Opdracht Geschiedenis                                                          |         |         |              | 2      |        |     |                  |
| TW1                          | SETV5.1 | - H7: Tijd van pruiken en revoluties<br>- H8: Tijd van burgers en stoommachines           | A/B/C   | 80 min. |              | 12     |        |     | ja               |
| TW2                          | VT1     | - Thema: China<br>- HC3: China (1842-2001)                                                | A/B/C   | 80 min. |              | 6      |        |     | nee              |
| TW3                          | SETV5.2 | - Thema: All Quiet on the Western Front<br>- H9: Tijd van wereldoorlogen                  | A/B/C   | 80 min. |              | 12     |        |     | ja               |
| Week 16                      | VT2     | De opbouw van een communistische staat<br>Praktische opdracht                             | A/B     | 8 slu   |              | 6      |        |     | nee              |
| TW4                          | SETV5.3 | - H10: Tijd van televisie en computer                                                     | A/B/C/D | 80 min. |              | 12     |        |     | nee              |



**Vak: aardrijkskunde**  
**Klas: atheneum 5**

| Moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                   | domein | tijd    | kolom<br>nr. | wegin<br>g | cijfer |     | herkans<br>-baar |
|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|------------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                        |        |         |              |            | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven       |        |         |              |            |        |     | ja/nee           |
| uit V4                       | SETV4.1 | Activerende lessen<br>Praktische Opdracht                              | A/B/C  |         |              | 1          |        |     |                  |
| TW1                          | VT1     | Leefomgeving: stedelijke gebieden<br>(H1.1 - H1.5)                     | A/E    | 80 min. |              | 2          |        |     | ja               |
| wk 45                        | SETV5.1 | Praktische opdracht<br>Leefomgeving: stedelijke gebieden               | A/E    | 8 slu   |              | 1          |        |     | nee              |
| TW2                          | VT2     | Wereld: globalisering (H2.1 - H2.8)                                    | A/B    | 80 min. |              | 2          |        |     | ja               |
| TW3                          | VT3     | Aarde: endogene en exogene processen<br>(H3.1 - H3.9)                  | A/C    | 80 min. |              | 2          |        |     | ja               |
| wk 23                        | SETV5.2 | Praktische Opdracht: Activerende lessen<br>H2.9 - H2.12<br>H4.5 - H4.6 | A/B/D  | 8 slu   |              | 1          |        |     | nee              |
| TW 4                         | VT4     | Gebieden: Zuid-Amerika (H4.1 - H4.7)                                   | A/D    | 80 min. |              | 2          |        |     | nee              |



**Vak: economie**  
**Klas: atheneum 5**

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets  | leerstofomschrijving                                             | domein                 | tijd | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|------------------------|------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |        |                                                                  |                        |      |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |        | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven |                        |      |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1    | M4 Ruilen over de tijd                                           | A,B,E,                 | 80   |              | 2      |        |     | ja               |
| TW2                          | VT2    | M5 Samenwerken & onderhandelen                                   | A,C,F                  | 80   |              | 3      |        |     | ja               |
| TW3                          | VT3    | M6 risico en informatie<br>M4 & M5                               | A,E,F,G                | 80   |              | 3      |        |     | ja               |
| TW4                          | SET5.1 | M7 ruilen over de tijd<br>M1 schaarste en ruil                   | A,B,C,E,F,G,H<br>, J,K | 80   |              | 3      |        |     | nee              |

Berekening cijfer: gewogen gemiddelde van alle cijfers



## Vak: bedrijfseconomie

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                                   | domein  | tijd   | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                                        |         |        |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven                       |         |        |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | SETV5.1 | H9, H14 tm H18 (organisatie, arbeid, personeel, eigen en vreemd vermogen, investering) | B, C, D | 80 min |              | 2      |        |     | ja               |
| TW2                          | VT1     | H23 tm H27 (kosten en opbrengsten, break even, absorption costing)                     | F       | 80 min |              | 2      |        |     | ja               |
| wk 3/4                       | VT2     | H23 tm H28 (kosten en opbrengsten, absorption en direct costing)                       | F       | 40 min |              | 1      |        |     | nee              |

Berekening cijfer volgens de wegingsfactoren



## Vak: wiskunde A

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                              | domein                   | tijd     | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                   |                          |          |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven  |                          |          |              |        |        |     | ja/nee           |
| uit V4                       | SETV4.1 | Groepsopdracht<br>H7: Statistiek met de computer<br>+ herhalen H2 | A, E1, E2,<br>E3, E6, E7 | 8 slu    |              | 3      |        |     |                  |
| TW1                          | VT1     | H8: Differentiaalrekening                                         | A, D2, D3,<br>F          | 100 min  |              | 3      |        |     | ja               |
| wk<br>47/48                  | SETV5.1 | Groepsopdracht<br>Wiskunde A-lympiade                             | A, F                     | Hele dag |              | 3      |        |     | nee              |
| TW2                          | SETV5.2 | H9: Kansverdelingen<br>+ Herhalen H6                              | A, E4, E5                | 100 min  |              | 3      |        |     | ja               |
| TW3                          | VT2     | H10: Exponenten en logaritmen<br>+ herhalen H3 + H5               | A, C1, C2,<br>D2, D3     | 100 min  |              | 3      |        |     | ja               |
| wk 17                        | SETV5.4 | HK: Lineair programmeren                                          | A, F                     | 50 min   |              | 2      |        |     | ja               |
| TW4                          | SETV5.5 | H11: toetsen van hypothesen<br>+ Herhalen H9                      | A, E6                    | 100 min  |              | 3      |        |     | nee              |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.

De SET cijfers uit vwo 4 en 5 vormen 25% van het cijfer in vwo 6.



## Vak: wiskunde B

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                            | domein                                         | tijd        | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                                 |                                                |             |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven             |                                                |             |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1     | H8: Goniometrische formules                                                     | A, C2, D1<br>t/m D8,<br>D13                    | 100<br>min  |              | 1      |        |     | ja               |
| wk<br>47/48                  | SETV5.1 | Groepsopdracht wiskunde B dag                                                   | A, F                                           | Hele<br>dag |              | 1      |        |     | nee              |
| TW2                          | SETV5.2 | H9: Exponentiële en logaritmische<br>functies + herhaling H5                    | A, B1 t/m<br>B6, C2                            | 100<br>min  |              | 2      |        |     | ja               |
| TW3                          | SETV5.3 | H7: Meetkunde met coördinaten<br>H10: Meetkunde met vectoren t/m<br>10.4        | A, E2, E3                                      | 100<br>min  |              | 2      |        |     | ja               |
| wk17                         | SETV5.4 | H11: Integraalrekening<br>+ herhaling H2 + H6                                   | A, B3, B5<br>B6, C1 t/m<br>C3                  | 100<br>min  |              | 2      |        |     | ja               |
| TW4                          | SETV5.5 | H10.5: Meetkunde met vectoren<br>H12: Goniometrische formules<br>+ herhaling H8 | A, C2, C3,<br>D1 t/m D8,<br>D10 t/m<br>D14, E3 | 100<br>min  |              | 2      |        |     | nee              |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.

De SET cijfers uit vwo 5 vormen 25% van het cijfer in vwo 6.



## Vak: wiskunde C

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                | domein               | tijd        | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                     |                      |             |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |                      |             |              |        |        |     | ja/nee           |
| uit V4                       | SETV4.1 | Groepsopdracht<br>H7: Statistiek met de computer<br>+ Herhalen H2   | A, E1, E2,<br>E3, E6 | 8 slu       |              | 3      |        |     |                  |
| TW1                          | SETV5.1 | H11: Logisch redeneren                                              | A, F                 | 100<br>min  |              | 3      |        |     | ja               |
| wk<br>47/48                  | SETV5.2 | Groepsopdracht<br>Wiskunde A-lympiade                               | A, H                 | Hele<br>dag |              | 3      |        |     | nee              |
| TW2                          | SETV5.3 | H9: Kansverdelingen<br>+ Herhalen H6                                | A, E4, E5            | 100<br>min  |              | 3      |        |     | ja               |
| TW3                          | VT1     | H10: Exponenten en logaritmen<br>+ herhalen H3 + H5                 | A, C, D              | 100<br>min  |              | 3      |        |     | ja               |
| wk 17                        | SETV5.5 | HK: Lineair programmeren                                            | A, H                 | 50 min      |              | 2      |        |     | ja               |
| TW4                          | VT2     | H8: Meetkunde                                                       | A, G1 t/m<br>G11     | 100<br>min  |              | 3      |        |     | nee              |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.

De SET cijfers uit vwo 4 en 5 vormen 25% van het cijfer in vwo 6.



## Vak: wiskunde D

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                                               | domein               | tijd    | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |  |
|------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--------------|--------|--------|-----|------------------|--|
|                              |         |                                                                                                    |                      |         |              |        | VT     | SET |                  |  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven                                |                      |         |              |        |        |     | ja/nee           |  |
| uit V4                       | SETV4.1 | H1: Combinatoriek                                                                                  | A, B1                |         |              | 2      |        |     |                  |  |
| uit V4                       | SETV4.2 | H8: Vectormeetkunde                                                                                | A, D3                |         |              | 2      |        |     |                  |  |
| uit V4                       | SETV4.3 | H3: Kansrekening<br>H5: Discrete kansverdelingen                                                   | A, B1, B2,<br>B3, B4 |         |              | 2      |        |     |                  |  |
| uit V4                       | SETV4.4 | H2: Discrete wiskunde                                                                              | A, C1, F, G          |         |              | 2      |        |     |                  |  |
| uit V4                       | SETV4.5 | H4: Matrices                                                                                       | F, G                 |         |              | 2      |        |     |                  |  |
| TW1                          | SETV5.1 | H6: Discrete dynamische modellen                                                                   | A, C1, C3            | 100 min |              | 3      |        |     | ja               |  |
| TW2                          | SETV5.2 | H7: Bewijzen                                                                                       | A, D1, F, G          | 100 min |              | 3      |        |     | ja               |  |
| wk<br>3/4/5                  |         | Wiskunde Olympiade (deelname is<br>verplicht. Resultaat levert max. 1<br>bonuspunt op bij SETV5.3) | A, G                 | 120 min |              |        |        |     | nee              |  |
| TW3                          | SETV5.3 | H9: Meetkundige plaatsen en<br>raaklijneigenschappen                                               | A, D2                | 100 min |              | 3      |        |     | ja               |  |
| wk<br>19/20                  | SETV5.4 | H10: Complexe getallen                                                                             | A, E                 | 50 min  |              | 3      |        |     | ja               |  |
| TW4                          | SETV5.5 | H12: Continue kansverdelingen<br>+ herhalen H3 + H5                                                | A, B2, B3,<br>B4     | 100 min |              | 3      |        |     | nee              |  |

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.  
De cijfers uit vwo 4 en 5 vormen 40% van het cijfer in vwo 6.



**Vak: natuurkunde**  
**Klas: atheneum 5**

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                                                                   | domein      | tijd    | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                                                        |             |         |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven                                       |             |         |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | Hst 8 Hemelmechanica<br>Hst 1,3,6 Bewegen, kracht arbeid en energie (herh)<br>Modelleren (deel I)      | A,C,I       | 100 min |              | 5      |        |     | ja               |
| TW2                          | VT2   | Hst 7 Stoffen en materialen<br>Hst 2 Elektriciteit<br>H12 Elektrische velden (deel I)                  | A,D,E,      | 100 min |              | 5      |        |     | ja               |
| TW3                          | VT3   | Hst 4 Trillingen (herh)<br>Hst 9 Golven<br>Quantum-en deeltjesfysica,<br>relativiteitstheorie (deel I) | A,B,F       | 100 min |              | 5      |        |     | ja               |
| wk 17                        | VT4   | Hst 10 Medische beeldvorming<br>Hst 5 Straling (herh)<br>Modelleren (deel II)                          | B,G1,E2,A,I | 50 min  |              | 3      |        |     | ja               |
| wk 21                        | VT5   | Science Skills tweedaagse<br>Natuurkunde/scheikunde<br>Eindproduct: artikelen (groeps PO)              | A,I         | 15 SLU  |              | 3      |        |     | nee              |
| TW4                          | VT6   | Hst 11 Astrofysica<br>Hst 8 Hemelmechanica (herh)                                                      | A,C,E,I     | 100 min |              | 5      |        |     | nee              |



**Vak: scheikunde**  
**Klas: atheneum 5**

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets | leerstofomschrijving                                                                                      | domein      | tijd        | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |       |                                                                                                           |             |             |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |       | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven                                       |             |             |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | VT1   | Toets H1 t/m H7<br>Herhaling + zuren en basen                                                             | A/B/C/E/F   | 100<br>min. |              | 4      |        |     | nee              |
| TW2                          | VT3   | Toets: H1, H2, H3, H7 + H8                                                                                | A/B/C/E     | 100<br>min. |              | 4      |        |     | ja               |
| wk 8                         | VT4   | Reken skills complexe opgaven in<br>context:<br>Molair volume, zuren/basen, energie<br>en reactiesnelheid | A/B/C/E/F   | 50 min.     |              | 2      |        |     | nee              |
| TW3                          | VT5   | Toets: H4, H6, H7, H9 + H. 10.1                                                                           | A/B/C/E/F   | 100<br>min. |              | 4      |        |     | ja               |
| wk 21                        | VT6   | Science Skills tweedaagse<br>natuurkunde/scheikunde<br>Eindproduct: artikel/poster<br>(groepsPO)          | A           | 15 SLU      |              | 2      |        |     | nee              |
| TW4                          | VT7   | Concentrisch begrip:<br>H5 t/m H11 Herhaling +organische<br>chemie en reactiemechanismen                  | A/B/C/D/E/F | 100<br>min. |              | 5      |        |     | nee              |



**Vak: biologie**  
**Klas: atheneum 5**

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                | domein                                  | tijd    | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                     |                                         |         |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |                                         |         |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | SETV5.1 | Voortplanting, Klassieke erfelijkheid                               | A/M1/M3/O6/M4/<br>O8/M5/M6/O9/M7/M8     | 100 min |              | 4      |        |     | nee              |
| TW2                          | SETV5.2 | Moleculaire genetica, Immuniteit                                    | A/M1/O3/M3/O6/M4/O<br>8 /M5/M6/O9/M7/M8 | 100 min |              | 4      |        |     | ja               |
| wk 4                         | SETV5.3 | PO Evolutie                                                         | A/M8/P4/P5/P6                           | 3 SLU   |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 10                        | SETV5.4 | PO Onderzoeken en Ontwerpen<br>plantenfysiologie                    | A/P1/O6/P3/M8/P5                        | 3 SLU   |              | 1      |        |     | nee              |
| TW3                          | SETV5.5 | Evolutie, Biodiversiteit en Planten                                 | A/M2/O1/O2/M3/O6/O<br>9/ M7/M8/P4/P5/P6 | 100 min |              | 4      |        |     | ja               |
| wk 23                        | SETV5.6 | PO Veldwerk                                                         | A/P1/O6/P3/M8/P5                        | 3 SLU   |              | 1      |        |     | nee              |
| TW4                          | SETV5.7 | Ecologie, Milieu, Onderzoek, en<br>Voeding/Vertering                | A/P1/O6/P3/M8/P5                        | 100 min |              | 4      |        |     | nee              |



## Vak: kunst algemeen

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                             | domein | tijd    | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                  |        |         |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven |        |         |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW2                          | SETH5.1 | H2: Cultuur van de Kerk                                          | A,B,C1 | 80 min  |              | 1      |        |     | ja               |
| TW4                          | SETH5.2 | H7: Cultuur van Romantiek & Realisme                             | A,B,C4 | 100 min |              | 1      |        |     | nee              |

Berekening cijfer: Eindcijfer overgang V5-V6 berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het eindcijfer van Kunst Algemeen waarbij het cijfer voor Kunst BV meetelt voor 60% en het cijfer voor Kunst Algemeen voor 40%.



## Vak: kunst beeldend

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                                | domein | tijd   | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                     |        |        |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |        |        |              |        |        |     | ja/nee           |
| TW1                          | SETV5.1 | Beeldende Begrippen 2                                               | A1     | 50 min |              | 3      |        |     | ja               |
| wk 45                        | SETV5.2 | Thema 5                                                             | A3,B   | In les |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 4                         | SETV5.3 | Thema 6                                                             | A3,B   | In les |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 15                        | SETV5.4 | Thema 7                                                             | A3,B   | In les |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 24                        | SETV5.5 | Thema 8                                                             | A3,B   | In les |              | 2      |        |     | nee              |

Berekening cijfer: Eindcijfer overgang V5-V6 berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het eindcijfer van Kunst Algemeen waarbij het cijfer voor Kunst BV meetelt voor 60% en het cijfer voor Kunst Algemeen voor 40%.

In de beginfase van een praktijkopdracht maakt de leerling een schetsen en/of experimenten in een dummy of op los papier. Deze schetsen en/of experimenten maken samen met het eindresultaat onderdeel uit van de beoordeling van de praktijkopdracht.

Een werkstuk dient uiterlijk op het centraal aangegeven inlevermoment ingeleverd te worden. Een werkstuk kan alleen later worden ingeleverd als de leerling wegens ziekte één of meerdere lessen heeft gemist. Is dit het geval dan kan er op initiatief van de leerling, via mail of mondeling en voorafgaand aan het inlevermoment, een later inlevermoment worden afgesproken. Op een werkstuk dat zonder geldige reden later wordt ingeleverd worden punten in mindering gebracht.



## Vak: BSM

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets    | leerstofomschrijving                                                | domein            | tijd   | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |          | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen<br>tenzij anders aangegeven |                   |        |              | 19     | VT     | SET | ja/nee           |
| uit V4                       | HDV4.4   | sportautobiografie                                                  |                   |        |              | NB     |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.3  | flagfootball                                                        |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | HDV4.5   | keuzeactiviteit, survival                                           |                   |        |              | NB     |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.7  | lesgeven eigen klas                                                 |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.1  | toets 1                                                             |                   |        |              | 2      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.7  | lesgeven OB klas                                                    |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | HDV4.8   | ervaringsopdracht                                                   |                   |        |              | NB     |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.9  | polsstokhoogspringen                                                |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.10 | bewegingsanalyse                                                    |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.6  | freerunning                                                         |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.16 | organiseren sportklas klas 1                                        |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.14 | atletiek lopen                                                      |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.15 | trainingsprogramma                                                  |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.17 | scheidsrechters opdracht                                            |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.12 | racketspelen padel                                                  |                   |        |              | 1      |        |     |                  |
| uit V4                       | SETV4.18 | toets 2                                                             |                   |        |              | 2      |        |     |                  |
| wk 36-41                     | SET V5.1 | Slag en loop spelen, <i>cricket</i> o.v.b.                          | B1                | 8      |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 36-24                     | HD 4     | Keuze activiteit: <i>duiken</i>                                     | B6, C3            | 4      |              | nb     |        |     | ja               |
| wk 44-17                     | SET V5.2 | Lesgeven                                                            | A1,D3, C1, C2, C4 | 8      |              | 2      |        |     | nee              |
| wk 44-50                     | SET V5.3 | Turnen, SHOW                                                        | A1,B2, B3         | 14     |              | 3      |        |     | nee              |
| TW 2                         | SET V5.4 | Toets 3,EHBSO 1.3 en 1.4<br>(+ praktijkexamen ehbso)                | A1,D1,D3          | 50 min |              | 2      |        |     | ja               |
| wk 2-8                       | SET V5.5 | Zelfverdediging, <i>schermen</i> o.v.b.                             | A1,B5             | 10     |              | 1      |        |     | nee              |



|          |          |                                              |                    |        |  |    |  |  |     |
|----------|----------|----------------------------------------------|--------------------|--------|--|----|--|--|-----|
| wk 2-8   | HD 5     | Hartreanimatie                               | D3                 | 6      |  | nb |  |  | ja  |
| wk 2-24  | HD 6     | Onderzoeksopdracht                           | C4                 | 30     |  | 6  |  |  | nee |
| wk 19-27 | SET V5.6 | Organiseren (uit V4 en toernooi)             | A1,C2, D3          | 12     |  | 2  |  |  | nee |
| TW 4     | SETV5.7  | Toets 4 bewegen & samenleving<br>3.3 t/m 3.6 | D1, E2, E3, E4, E5 | 50 min |  | 2  |  |  | nee |

Het SE-cijfer dat in V4 wordt behaald gaat mee naar V6 en bepaalt voor 15/40 het SE-eindcijfer in V6.

Het SE-cijfer dat in V5 wordt behaald gaat mee naar V6 en bepaalt voor 19/40 het SE-eindcijfer in V6.

Het SE-eindcijfer in V6 is tevens het eindcijfer voor BSM, omdat BSM geen CSE heeft.

Handelingsdelen moeten per definitie 'voldaan' zijn, omdat zonder afgesloten handelingsdeel er geen eindcijfer voor het schoolexamen kan worden vastgesteld.



## Vak: O&O

### Klas: atheneum 5

| moment/<br>inlever-<br>datum | toets   | leerstofomschrijving                                             | domein  | tijd   | kolom<br>nr. | weging | cijfer |     | herkans-<br>baar |
|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------|--------|--------|-----|------------------|
|                              |         |                                                                  |         |        |              |        | VT     | SET |                  |
|                              |         | Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven |         |        |              |        |        |     | ja/nee           |
| wk 44                        | SETV5.1 | Keuzeproject 1:<br>beoordeling checkpoint 2                      | A/B/C/D | 40 slu |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 3                         | SETV5.2 | Keuzeproject 1:<br>beoordeling checkpoint 4                      | A/B/C/D | 40 slu |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 14                        | SETV5.3 | Keuzeproject 2:<br>beoordeling checkpoint 2                      | A/B/C/D | 40 slu |              | 1      |        |     | nee              |
| wk 24                        | SETV5.4 | Keuzeproject 2:<br>beoordeling checkpoint 4                      | A/B/C/D | 40 slu |              | 1      |        |     | nee              |

De product en procesbeoordelingen, de zogenaamde checkpoints vinden plaats tijdens een project O&O.

Ontwerp- en onderzoeksopdrachten krijgen invulling gedurende het schooljaar afhankelijk van het bedrijf/de opdrachtgever. I.v.m. inplannen van de productbeoordeling door opdrachtgevers, kan er afgeweken worden van de week waarin wordt beoordeeld.

Checkpoint 1 en 3 van het Keuzeproject zijn formatief.



---

## **PWS: Profielwerkstuk Atheneum 5/6**

Het profielwerkstuk (PWS) is een vakoverstijgende eindexamenopdracht. Om beter voorbereid aan het profielwerkstuk te beginnen, starten de leerlingen al in het voorexamenjaar met het traject.

De leerling bereidt zich voor op het vervolgonderwijs en een toekomstige baan door samenwerkend onderzoek te doen en daar verslag van te doen. De leerling werkt vanuit eigen interesses en gaat na hoe die aansluiten bij een (mogelijke) vervolgopleiding.

Het PWS wordt in het algemeen in tweetallen gedaan, maar een groep van drie of vier personen behoort ook tot de mogelijkheden. Bij uitzondering kan een leerling het PWS individueel maken. Dit kan alleen in overleg met de PWS-coördinatoren.

Leerlingen die blijven zitten in havo 4 mogen een verzoek indienen bij de PWS-coördinatoren om verder te mogen met hun traject. Alleen wanneer er voldoende begeleiders te vinden zijn en er een duidelijk overtuigende motivatie wordt gegeven, zal dit verzoek kunnen worden gehonoreerd.

De eindbeoordeling van het profielwerkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. Het PWS-cijfer moet minimaal een 3,5 zijn om deel te mogen nemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE). Het PWS-cijfer maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer en wordt gemiddeld met de cijfers voor godsdienst, maatschappijleer en CKV. Bij de beoordeling van het PWS telt niet alleen het eindresultaat, maar ook het proces dat tot het eindresultaat heeft geleid, zoals de planning en het bijhouden van het logboek. De eindbeoordeling wordt na de presentatie-avond vastgesteld.

Op de studiewijzer PWS staat het tijdpad met de begeleidings-, beoordelings- en inlevermomenten vermeld. Per moment wordt aangegeven wat van de leerling verwacht wordt en wat de leerling in moet leveren. Voor de beoordeling is er een rubric gemaakt.

In individuele gevallen kan er worden afgeweken van het reguliere traject met betrekking tot deadlines en beoordeling. Dit wordt in overleg met de PWS-coördinatoren en de begeleider besloten.