

PROGRAMMA VAN TOETSING EN BEOORDELING

ATHENEUM 2

2025-2026

Beste leerlingen, geachte ouders,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Beoordeling (PTB) zoals dat voor dit schooljaar is vastgesteld. Je kunt daarin vinden wat er bij elk vak getoetst wordt en hoe vaak de beoordeling meeweegt voor het rapport. Voor alle vakken geldt dat het rapportcijfer bestaat uit het voortschrijdend gemiddelde. In de bevorderingsnormen is vastgelegd hoe de cijfers tot stand komen en hoe de exacte procedure rondom bevordering, opstromen, afstromen en doubleren verloopt. Zie onze website voor het bijhorende document 'bevorderingsnormen' <https://dingstede.nl/downloads>.

Bij sommige opdrachten/toetsen vind je onderstaande icoontje dat bedoeld is om aan te geven dat er in deze opdrachten/toetsen aandacht is voor "burgerschapsvorming". Per 1 augustus 2021 is namelijk de 'Wet verduidelijking van de burgerschapsopdracht aan scholen in het funderend onderwijs' van kracht. Deze wet heeft onder andere als doel om de basiswaarden van de democratische rechtstaat te bevorderen. Je school, CSG Dingstede, is hiervoor een mooie en belangrijke oefenplaats.



Voor verdere vragen over de inhoud kun je bij je vakdocent terecht. Het is het voornemen dat het PTB wordt uitgevoerd zoals in dit document is vastgelegd. In geval van overmacht, bijvoorbeeld door ziekte van de lesgevende docent, houdt de school zich het recht voor om af te wijken van het PTB. Wanneer dit zich aandient worden leerlingen hierover geïnformeerd en wordt het PTB op de website aangepast.

Schoolleiding CSG Dingstede

Vak: godsdienst & levensbeschouwing
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom- nummer	weeg- factor	cijfer
P2	wk 3	PW	Hoofdstuk 4 Hindoeïsme en Boeddhisme	45 min.		1	
P3	wk 21	PW	Islam	45 min.		2	
P3	wk 24	PO	Portfolio, verzameling van verschillende opdrachten	150 min.		2	

Vak: Nederlands
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 40	PW	Toets grammatica (woordsoorten en zinsdelen)	50		1	
P1	Wk 45	PO	Eindproduct thema B – podcast maken	-		1	
P1	Wk 48	PW	Leestoets 1 - §1 herhaling leerjaar 1 §2 tekstverbanden en signaalwoorden (1) §3 tekstverbanden en signaalwoorden (2)	50		1	
P2	Wk 4	PW	Toets spelling & werkwoordspelling	50		1	
P2	Wk 11	PO	Eindproduct thema C – recensie schrijven	-		1	
P3	Wk 20/21	MO	Eindproduct thema D – informerende presentatie	-		1	
P3	Wk 23	HD	Fictiedossier - verwerkingsopdrachten bij vier leesboeken.			*HD	
P3	TW1	PW	Leestoets 2 - §1 herhaling leerjaar 1 §2 tekstverbanden en signaalwoorden (1) §3 tekstverbanden en signaalwoorden (2) §4 Feit, mening en argument §5 Hoofd- en bijzaken §6 werken met het stappenplan lezen	50		1	

Taalfouten tellen mee in alle toetsen en fouten resulteren in puntenafrek. De berekening hiervan is als volgt: 1-2 ft = -0.1, 3-4 ft = -0.2, 5-6 ft = -0.3, 7 ft of meer = -0.4. Voor leerlingen met dyslexie worden alleen fouten in de werkwoordspelling meegeteld.

Een HD dient met een voldoende (V) afgerond te worden.

Vak: Frans
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 46	PW	Vocabulaire/ grammatica / werkwoorden/ zinsvolgorde	50 min.		1	
P2	Wk 4	PW	Luisteren	30 min.		1	
P3	Wk 16	PW	Vocabulaire/ grammatica / werkwoorden/ zinsvolgorde	50 min.		2	
P3	Wk 21-22	MO	Spreken (se présenter/famille/ ami(e)s/ animaux	5 min.		2	
P3	TW1	PW	Lezen	50 min.		1	

Vak: Duits
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	Lesstof: Textarbeitsbuch 1, 2, 3 Zugspitze VWO (H)	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 44	PW	Buch 1 Schritt 1-5 Lernecke Seite 51-53 Vokabeln, Grammatik und Redemittel, Lesen und Hören	50		1	
P1	Wk 48	PW	Buch 1 Schritt 6-10 Lernecke Seite 95-97 Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Lesen	50		1	
P2	Wk 5	PW	Buch 1 Schritt 11-15 Lernecke Seite 144-146 Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Hören	50		1	
P2	Wk 11	PW	Buch 2 Schritt 1-5 Lernecke Seite 49-51 Vokabeln, Grammatik und Redemittel, Lesen und Hören	50		1	
P3	Wk 17	PW	Buch 2 Schritt 6-10 Lernecke Seite 90-92 + haben & sein Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Lesen	50		1	
P3	Wk 23	PW	HÖREN, LESEN (A2 niveau)	50		1	
P3	TW1	PW	Buch 2 Schritt 11-16 Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Lesen	50		1	

Subject: English (Cambridge)
Class/Year: V2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 38	SO	Bridging the Gap (year 1-2) p. 14-37		101	1	
P1	Wk 44	PW	Chapter 1 Holiday Times p.78-81 + irregular verbs	40	102	2	
P1	Wk 36-48	Portfolio	CPA Cambridge Portfolio Book Assignment	-	103	o-v-g*	
P2	Wk 49	PW	Chapter 2 Health p. 126-129 + irregular verbs	40	201	2	
P2	Wk 7	PW	Chapter 3 Showbizz p. 174-177	40	202	2	
P2	Wk 2-10	MO	SPV Spreekvaardigheid – Presentations: English Speaking Countries	5	203	2	
P2	Wk 2-10	Portfolio	CPA Cambridge Portfolio Presentation	-	204	o-v-g*	
P3	Wk13	PW	Chapter 4 In the City p. 48-51 + irregular verbs	40	301	2	
P3	Wk 20	PW	LIT Book Test (Boeken zijn beschikbaar in het OLC)	40	302	2	
P3	Wk 22	PW	Chapter 5 The World of Media p. 96-99 + irregular verbs	40	303	2	
P3	Wk 23	PW	L&W Listening & Writing Book B p. 10-93	40	304	2	
P3	TW1	PW	Eindtoets – Reading (Oefenmaterial op magister – Reading)	40	305	2	
P3	Wk 12-25	Portfolio	CPA Cambridge Portfolio Assignment	-	306	o-v-g*	

Vak: geschiedenis
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 41	PW	Hoofdstuk 1: Reformatie en Opstand	50 min		1	
P1	Wk 48	PW + Excursie	Hoofdstuk 2: De Gouden Eeuw + opdracht Joods Amsterdam	50 min		1	
P2	Wk 6	PW	Hoofdstuk 3: Politieke Revoluties	50 min		1	
P2	Wk 14/15	PW	Hoofdstuk 4: De Industriële Revolutie	50 min		1	
P3	TW1	PW	Hoofdstuk 5 & Hoofdstuk 6 - Nationalisme & Imperialisme - Vrijheid en Gelijkheid	50 min		1	

Vak: aardrijkskunde

Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 41	PW	Hoofdstuk 1 – Landschappen Incl. vaardigheden hoofdstuk 1	50 min	101	2	
P2	Wk 50	PW	Hoofdstuk 2 – Steden Incl. vaardigheden hoofdstuk 2	50 min	201	2	
P2	Wk 4/5	PO	Landen vergelijken	6 slu	202	1	
P3	Wk 14	PW	Hoofdstuk 3 – Water Incl. vaardigheden hoofdstuk 3	50 min	301	2	
P3	TW 4	PW	Hoofdstuk 4 – Duurzaamheid Incl. vaardigheden hoofdstuk 4	50 min	302	2	

Vak: wiskunde
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	wk 40	PW	H1 Rekenen met letters	50		1	
P1	wk 46	PW	H2 Afstand en oppervlakte H8.1 + 8.2 Inhoud	50		1	
P2	wk 50	PW	H3 Lineaire formules en vergelijkingen	50		1	
P2	wk 6	PO	H4 Procenten en diagrammen	50		1	
P3	wk 14	PW	H5 Kwadraten en wortels	50		1	
P3	wk 20	PW	H6 Stelling van Pythagoras	50		1	
P3	TW	PW	H7 Kwadratische vergelijkingen	50		1	

Vak: natuurkunde
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom- nummer	weeg- factor	cijfer
P1	wk 45	PW	Basisvaardigheden, H1.2 grootheden/eenheden + H2 Stoffen	45		3	
P1	wk 48	PW	H3 Water	45		3	
P2	wk 6	PW	H4 Elektriciteit	45		3	
P3	wk 14	PW	H5 Bewegen + kracht	45		3	
P3	TW1	PW	H6 licht + Capita Selecta H7 & H8	45		3	

Vak: biologie
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	wk 40/41	PO	H6 + H14 Duurzaam leven (Doosje) vlog			1	
P1	wk 45	PW	H6 + H14 Duurzaam leven (Doosje) toets	50 min		3	
P2	wk 7	PW	H7 Eten + H8 Je Lichaam Werkt	50 min		3	
P3	wk 17	PO	H10 Je Verandert + H11 Voortplanting			3	
P3	TW1	PW	H9 Ziek	50 min		3	

Opmerking: De PO's uit periode 1 en 3 worden tijdens de lessen uitgevoerd.

Vak: Tech
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom- nummer	weeg- factor	cijfer
P1	Wk 44	PO	Ontwerp- of onderzoeksoopdracht Product- en procesbeoordeling	22.5 slu			
P2	Wk 2	PO	Ontwerp- of onderzoeksoopdracht Product- en procesbeoordeling	22.5 slu			
P3	Wk 13	PO	Ontwerp- of onderzoeksoopdracht Product- en procesbeoordeling	22.5 slu			
P4	Wk 24	PO	Ontwerp- of onderzoeksoopdracht Product- en procesbeoordeling	22.5 slu			

De product en procesbeoordelingen vinden plaats tijdens de lessen tech.
Ontwerp- en onderzoeksoopdrachten krijgen invulling gedurende het schooljaar afhankelijk van het bedrijf/de opdrachtgever.
I.v.m. inplannen van de productbeoordeling door opdrachtgevers, kan er afgeweken worden van het beoordelingstijdstip.

Vak: muziek
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 47	PO	Musiceren	50		1	
P2	Wk 7	PO	Muziekstudio	50		1	
P3	Wk 22	PO	Protestsong	50		1	

Vak: tekenen
Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom- nummer	weeg- factor	cijfer
P1	Wk 46	PO	Kleur	In les	101	1	
P2	Wk 5	PO	Compositie	In les	201	1	
P3	Wk 15	PO	Figuur	In les	301	1	
P3	Wk 24	PO	Schildertechnieken	In les	302	1	

De leerling dient in het bezit te zijn van zelf aangeschafte tekenmaterialen - waaronder tenminste een HB potlood, voldoende kleurpotloden, een gum, kwastjes/penselen - alsook een tekenmap en deze iedere les bij zich te hebben.

Lesstof wordt beoordeeld aan de hand van criteria. Deze criteria worden altijd klassikaal, in herhaling, benoemd.
Een werkstuk dient uiterlijk op het centraal aangegeven toetsmoment ingeleverd te worden.

Vak: handvaardigheid

Klas: vwo 2

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	Wk 46	PO	Inleveren werkstuk (=proces en werkstuk) Boetseren (= figuur in beweging of ander thema)	10	101	2	
P2	Wk 7	PO	Inleveren werkstuk (=proces en werkstuk) Constructief vormen (=voertuig/vervoermiddel van hout)	10	201	2	
P3	Wk 21/22	PO	Inleveren werkstuk (=proces en werkstuk) Duurzaamheid (= surrealistisch dier of insect van afvalmateriaal en metaal/gaas) of Feest van de Geest	10	301	2	

Bij elke opdracht: materiaal/techniek/gereedschappen/beeldaspecten/bestaande beeldende kunst.

Opmerkingen:

Inleveren werkstuk (= proces en werkstuk) bestaat uit:

- Opdracht creatieve proces (bv. = mindmap, sfeerblad, opdracht beeldende begrippen, opdracht kunstbeschouwing en/of schetsen/ ontwerpen.
- Inleveren werkstuk = beoordeling werkstuk a.d.h.v. criteria en evaluatie/reflectie en presentatie werkstuk.

Indien deelname aan projecten (b.v. Cultuurtraject Meppel) aan de orde komen zullen wij van bovenstaande planning afwijken.

Er wordt individueel en in groepen gewerkt.

Info en wijzigingen in ELO Magister.

Vak: lichamelijke opvoeding

Klas: vwo 2

Per periode +- drie niveaubepalingen uit het verplicht programma. Hiervoor wordt de rubrics gebruikt waarop de niveaubepaling zichtbaar is

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	35 tm 42	PO	Veldactiviteiten: (Keuze uit:) atletiek, w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey.(evt. frisbee/flagfootball) Bij slecht weer: zaalactiviteiten			0x	
	43		Herfstvakantie				
P1	44 tm 48	PO	Start zaalperiode: zaalactiviteiten.(keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen, duikelen Spel: basketbal, badminton, voetbal Klimmen Bommen acro-gym judo evt trefbalspelen trendsporten			0x	
P1	35 tm 48	PO	Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G) Per periode één beoordeling voor Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g			1x	
P2	49 tm 50	PO	Vervolg zaalperiode. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen. Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey. Klimmen bommen acro-gym judo circusvormen Evt. trefbalspelen Trendsporten			0x	
	52 tm 1		Kerstvakantie				
P2	2 tm 11	PO	Vervolg zaalperiode. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen.			0x	

			Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey. Klimmen bommen acro-gym judo circusvormen Evt. trefbalspelen Trendsporten				
P2	49 tm 11	PO	Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G) Per periode één beoordeling voor Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g			1x	
	8	PO	Voorjaarstoernooi Basketbal				
	9		Voorjaarsvakantie				
P3	12 tm 17		Zaalactiviteiten zie P2				
	18		Meivakantie				
P3	19 tm 27	PO	Veldactiviteiten: (Keuze uit) Atletiek: w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey(evt frisbee, flagfootball e.d.) Bij slecht weer: zaalactiviteiten of theorielessen (lokaal)			0x	
P3	12 tm 17	PO	Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G) Per periode één beoordeling voor Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g			1x	