



JAARPROGRAMMA PER VAK

mavo-3

2025 - 2026





INHOUDSOPGAVE mavo-3:

-
- | | |
|---|-------------------|
| ☐ godsdienst/levensbeschouwing | verplichte vakken |
| ☐ Nederlands | |
| ☐ Engels | |
| ☐ maatschappijleer 1 | |
| ☐ lichamelijke opvoeding | |
| ☐ Kunstvakken inclusief CKV | |
| ☐ rekenen | |
| ☐ LOB | |
| ☐ T&T | |

-
- | | |
|--|---------------------|
| ☐ wiskunde | profiel hoofdvakken |
| ☐ natuurkunde - scheikunde 1 (nask1) | |
| ☐ economie | |
| ☐ biologie | |

-
- | | |
|--|-------------|
| ☐ geschiedenis | keuzevakken |
| ☐ aardrijkskunde | |
| ☐ Duits | |
| ☐ natuur- scheikunde 2 (nask2) | |
| ☐ tekenen | |
| ☐ lichamelijke opvoeding 2 | |



Herkansingen

1. Voor M3/H4/V45 zijn er twee herkansingsmomenten. 30 januari mogen zij één herkansing maken en 28 mei mogen zij ook één herkansing maken.
2. De herkansingen worden centraal afgenomen op een van tevoren vastgesteld moment. Een herkansing vindt alleen plaats na schriftelijke aanmelding door de leerling vóór een nader te bepalen tijdstip.
3. Bij een toets die herkanst is, telt het hoogste cijfer mee voor alle cijferberekeningen. Het laagste cijfer vervalt.
4. Alleen toetsen waarvan in het jaarprogramma is aangegeven dat ze herkansbaar zijn kunnen worden herkanst. De vakken zorgen ervoor dat minimaal een derde van de schriftelijke toetsen herkansbaar is.
5. Elke toets mag slechts één keer herkanst worden.
6. De laatste toetsweek is niet herkansbaar.
7. Een leerling die vóór de herkansing een door hem/haar gemiste toets niet heeft ingehaald, verspeelt daarmee zijn/haar recht op herkansing voor die toets.
8. In principe kan een herkansing niet worden ingehaald. In geval van het missen van een herkansing wegens ziekte, ingrijpende familiegebeurtenissen of andere zeer bijzondere omstandigheden, kan deze alleen worden ingehaald op de dag na de laatste toetsweek. Van dit recht kan men alleen gebruik maken als er binnen vijf schooldagen na de datum van de gemiste herkansing een aanvraag hiertoe wordt ingediend bij de examencommissie. Dit verzoek dient vergezeld te gaan van een duidelijke schriftelijke verklaring van de bijzondere omstandigheid, ondertekend door de ouder(s)/ verzorger(s). Van dit recht kan men slechts éénmaal per schooljaar gebruik maken.

Rekenen

Voor leerlingen die examen doen op havo en mavo niveau en die geen examen wiskunde afleggen is het verplicht een schoolexamen rekenen te doen. Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling. Alle andere regelingen die gelden voor (school)examens, gelden wel voor dit schoolexamen rekenen.



Vak: godsdienst / levensbeschouwing
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	Nieuwe spiritualiteit. Hoofdstuk 1 uit Wijs worden VMBO. Leerstof uit het boek, aantekeningen en aanvullend materiaal.	1, 2, 3	50 min		1			ja
wk 17	VT2	Portfolio: verzameling van opdrachten	1,2,3	10 uur		2			nee
wk 23	VT3	Hindoeïsme en boeddhisme. Hoofdstuk 5 uit Wijs worden VMBO. Leerstof uit het boek, aantekeningen en aanvullend materiaal.	1,2,3	50 min		1			nee



Vak: Nederlands
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	Toets grammatica – redekundig en taalkundig ontleden (woordsoorten en zinsdelen)	NE/K/2 NE/K/3	50 min.		1			nee
wk 47	VT2	Thema 1, spreekvaardigheid – debatteren (geen schriftelijke toets)	NE/K/2 NE/K/5 NE/V/1	50 min.		1			nee
TW2	VT3	Leestoets 1- leesvaardigheid en woordenschat. Leesvaardigheid paragraaf 1 t/m 2	NE/K/2 NE/K/6	50 min.		1			ja
wk 5	VT4	Toets spelling – werkwoordsvormen en –tijden.	NE/K/2	50 min.		1			nee
TW3	VT5	Leestoets 2 – leesvaardigheid en woordenschat. Leesvaardigheid paragraaf 1 t/m 4	NE/K/2 NE/K/6	50 min.		1			ja
wk 15	VT6	Schrijfdossier – een verzameling teksten: zakelijke tekst, interviews + artikelen, mails, betoog. Worden verspreid ingeleverd.	NE/K/2 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2	600 min.		1			nee
wk 17 en 19	VT7	Thema 2 – presenteren (geen schriftelijke toets)	NE/K/2 NE/K/5 NE/V/1	300 min.		1			nee
wk 22	HD1	Fictiedossier – leesautobiografie en verwerkingsopdrachten bij vier leesboeken.	NE/K/7 NE/K/8	300 min.		NB			nee
TW4	VT8	Leestoets 3 – leesvaardigheid en woordenschat. Leesvaardigheid paragraaf 1 t/m 6.	NE/K/2 NE/K/6	50 min.		1			nee



Vak: Engels

Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	M3U1: The World is Yours, pages 72 tm 75 + oww 1-20	ACD	50		2			ja
wk 49	VT2	LIT: toets leesboek 1	E	50		1			nee
TW2	VT3	M3U2: Crime Time, pages 120 tm 123 + oww 1-40	ACDE	80		2			nee
wk 7	VT4	M3U3: Science and Technology, pages 170-173 + oww 1-60	ACD	50		2			ja
TW3	VT5	M3U4: Going Green, pages 50 tm 53 + oww 1-80 + KB Reading	ACD	80		2			ja
wk 16	VT6	KLV: Kijk- en Luistervaardigheid	B	50		2			nee
wk 19	VT7	SPV: Mondeling (opdracht thuis maken)	C	7		3			nee
TW4	VT8	M3U5: Your Future, pages 98 tm 101 + oww 1-eind + KB Reading	ACD	80		3			nee



Vak: maatschappijleer
Klas: mavo 3

moment / inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW1	SETM3.1	Hoofdstuk 1-Wat is maatschappijleer Hoofdstuk 4-Politiek	ML1/ K1/K2/K3/K6	50 min		1		ja
TW2	SETM3.2	Hoofdstuk 5-rechtsstaat Hoofdstuk 6-Nederland en de wereld	ML1/ K1/K2/K3/K6	50 min		1		nee
TW3	SETM3.3	Hoofdstuk 2-Media Hoofdstuk 3-Cultuur en identiteit	ML1/ K1/K2/K3/K5/K7	50 min		1		ja
TW4	SETM3.4	Hoofdstuk 7-Pluriforme samenleving Hoofdstuk 8-Werk Hoofdstuk 9-Burgerschap	K1/K2/K3/K4/K7	50 min		1		nee



Vak: lichamelijke opvoeding

Klas: mavo 3

Per periode +- drie niveaubepalingen uit het verplicht programma. Hiervoor wordt de rubrics gebruikt waarop de niveaubepaling zichtbaar is

periode	toets moment	toets vorm	lesstof	tijd	kolom-nummer	weeg-factor	cijfer
P1	35 tm 42	PO	Veldactiviteiten: (Keuze uit:) atletiek, w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey.(evt. frisbee/flagfootball) Bij slecht weer: zaalactiviteiten			0	
P1	44 tm 48	PO	Start zaalperiode: zaalactiviteiten. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen, duikelen Spel: basketbal, badminton, voetbal Klimmen, bommen, acro-gym, judo, evt trefbalspelen, trendsporten			0	
P1	35 tm 48	PO	Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G) Per periode één beoordeling voor Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g			1	
P2	49 tm 50 2 tm 11	PO	Vervolg zaalperiode. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen. Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey. Klimmen, bommen, acro-gym, judo, circusvormen, evt. trefbalspelen, trendsporten			0	
P2	49 tm 11	PO	Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G) Per periode één beoordeling voor Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g			1	
	8	PO	Voorjaarstoernooi Volleybal				
P3	12 tm 17		Zaalactiviteiten zie P2				
P3	19 tm 27	PO	Veldactiviteiten: (Keuze uit) Atletiek: w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey(evt frisbee, flagfootball e.d.) Bij slecht weer: zaalactiviteiten of theorielessen (lokaal)			0	
P3	12 tm 17	PO	Algemene deelname bekwaamheid (O/V/G) Per periode één beoordeling voor Algemene deelname bekwaamheid. Cijfer: o/v/g			1	



Vak: KV1-CKV
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
wk 40	SETM3.1	Cultureel Zelfportret	A 1-2	100 min		1		ja
wk 49	SETM3.2	Reflectieverslag Cabaret	B 3-4	100 min		1		nee
wk 06	SETM3.3	Top2000	B 3-4	100 min		1		nee
wk 15	SETM3.4	Reflectieverslag Rijksmuseum	B 3-4	100 min		1		nee
wk 22	SETM3.5	Reflectieverslag Standbeelden	B 3-4	100 min		1		nee



Vak: Rekenen

Klas: Mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
wk 45/46	SETM3.1	Toets over Domein Getallen Hoofdstuk 1, 2, 4, 7, 11, 15, 19	Getallen	50 min		1			ja
wk 49	SETM3.2	Toets over Domein Verhoudingen Hoofdstuk 3, 5, 8, 12, 16, 20, 23	Verhoudingen	50 min		1			ja
wk 5/6	SETM3.3	Toets over Domein Meten en Meetkunde Hoofdstuk 6, 9, 13, 17, 21, 24, 26	Meten en meetkunde	50 min		1			ja
wk 9/10	SETM3.4	Toets over Domein Verbanden Hoofdstuk 10, 14, 18, 22, 25, 27, 28	Verbanden	50 min		1			ja
wk 11		Herkansing toets over domeinen	Rekenen 2F	50 min		1			nee
wk 14		Herkansing toets over domeinen	Rekenen 2F	50 min		1			nee

1. De leerlingen werken met de methode Smartrekenen en krijgen ook klassikale uitleg.
2. De leerlingen ontvangen 1 les van 50 minuten per week. Voor elk domein zijn 6 lessen beschikbaar, gevolgd door een Domeintoets. Start in week 36.
3. Het schoolexamencijfer voor rekenen wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de 4 Domeintoetsen.
4. De leerlingen kunnen voor elk van de vier Domeintoetsen een vrijstelling krijgen door de 7 Diagnostische Toetsen over de betreffende hoofdstukken met "goed" af te sluiten. Dit is het geval wanneer er 8 van de 10 vragen juist zijn beantwoord. Ook wanneer er 5 of 6 Diagnostische Toetsen met "goed" zijn afgesloten wordt de vrijstelling gegeven. Voorwaarde is dat de leerlingen de Diagnostische Toetsen op school **onder toezicht** maken.



Vak: LOB
Klas: Mavo 3

Tijd	Verplicht	Onderdeel	Afronding



Vak: T&T
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
wk 44	SETM3.1	Keuzeproject Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	40 slu		1			nee
wk 2	SETM3.2	Keuzeproject Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	40 slu		1			nee
wk 13	SETM3.3	Keuzeproject Product- en procesbeoordeling Checkpoint 2	A/B/C/D	40 slu		1			nee
wk 24	SETM3.4	Keuzeproject Product- en procesbeoordeling Checkpoint 4	A/B/C/D	40 slu		1			nee



Vak: wiskunde
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	Tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	H1: Procenten H2: Meetkunde		80 min		2			ja
TW2	VT2	H3: Formules en grafieken H4: Goniometrie		80 min		2			ja
wk 5	SETM3.1	Toets Statistiek	K123478 V1234	50 min		1			ja
TW3	VT3	H2: Meetkunde H6: Verschillende verbanden H8: Getallen		80 min		2			ja
wk 20	VT4	H1: Procenten H10: Grafieken en vergelijkingen		50 min		1			ja
TW4	VT5	H5+H7: Goniometrie H9: Oppervlakte en inhoud		80 min		2			nee



Vak: NASK-1 (natuurkunde)
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	H1 Elektriciteit H2 Het weer	K1-3, K5, K12, V3-4	50 min		10			ja
TW2	VT2	H3 Krachten	K1-3, K9, V2-4	50 min		15			ja
TW3	VT3	H1 Elektriciteit H3 Krachten H4 Stoffen	K1-5, K9, V2-4	80 min		20			ja
wk 16	SETM3.1	H5 Licht	K1-3, K7, V2-4	50 min		15			ja
wk 21	VT4	H6 Warmte H7 Materialen	K1-4, K6, K10, V3-4	50 min		15			ja
TW4	SETM3.2	H2 Het weer, H4 Stoffen H7 Materialen, H8 Atomen, straling	K1-4, K6 K10, K11, K12, V3-4	100 min		25			nee

Een practicum (tijdens de reguliere lessen) kan onderdeel zijn van de toetsen.



Vak: economie
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	H1 & H2 Welvaart en Consumptie	EC/K/1+2+3 EC/K/4	50 min		1			nee
TW2	VT2	H2 t/m H4 Consumptie, Bank en Zekerheid	EC/K/1+2+3 EC/K/4	80 min		2			ja
TW3	VT3	H4 t/m H6 Zekerheid, Arbeid en Productie	EC/K/1+2+3 EC/K/4+5	80 min		2			ja
TW4	VT4	H6 t/m H8 Productie, Overheid en Buitenland	EC/K/1+2+3 EC/K/5+6+7	80 min		2			nee

Berekening cijfer volgens de wegingsfactoren



Vak: biologie
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	H5 Gedrag	BI/V/2	50 min		3			ja
wk 44	VT2	HD Dierentuin	BI/V/2,3	300 min		3			nee
TW2	VT3	H1 Organismen uit vier rijken en SV H6 Mens en milieu	BI/K/4,5 BI/K/7	50 min		4			ja
TW3	VT4	H2 Bewegen en H3 Organismen leven samen	BI/K/8 BI/K/6	80 min		4			ja
TW4	VT5	H4 Waarnemen en reageren en H7 Ademen en eten	BI/K/9,11 BI/V/2	80 min		4			nee



Vak: geschiedenis
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	SETM3.1	H1, H2 Nederland en Indonesië, Nederland als industriële samenleving	GSK 1,2,3 GSV 1,2,3,7,8,9	80 min		4			ja
wk 46	SETM3.2	H3 Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat in Nederland	GSK 1,2,3 GSV 2,3,7,8,9	50 min		4			ja
TW2	SETM3.3	H4 Nederland na 1945; cultuur en mentaliteit	GSK 1,2,3 GSV 4,7,8,9	50 min		4			ja
TW3	SETM3.4	H5 De Koude oorlog	GSK 1,2,3 GSV 5,7,8,9	50 min		4			nee
wk 23	VT1	Pp Koude Oorlog	GSK 1,2,3, 11 GSV ,7,8,9	6 lesuren		1			nee
TW4	VT2	H6 Het Israëliisch en Palestijns conflict	GSK 1,2,3, 11 GSV ,7,8,9	50 m		3			nee



Vak: aardrijkskunde
Klas: mavo 3

Moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	wegin g	cijfer		herkans -baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW 1	VT1	Arm en Rijk H1: Nederland Topografie van Nederland	1,2,3,13,14,1 528,29	50 min.		2			nee
wk 46	VT2	Topografie Verenigde Staten		50 min.		1			nee
TW2	SETM3.1	Arm en Rijk H1: Nederland H2: De Verenigde Staten en Nigeria: Casus: Gezondheidszorg in Nigeria	1,2,3,13,14,1 525,28,29	50 min.		3			ja
TW3	SETM3.2	Bronnen van Energie H3: Nederland en Frankrijk H4: Brazilië Casus: Amazonegebied	1,2,3,7,8,9,2 328,29	50 min.		3			ja
wk16	VT3	Bronnen van Energie Praktische Opdracht	1,2,3,7,28,29	8 slu		2			nee
TW 4	SETM3.3	Grenzen en Identiteit H5: Nederland en België H6: Rusland Casus: de Noordelijke IJszee	1,2,3,19,20,2 1 27,28,29	50 min.		3			nee



Vak: Duits

Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	Schritt 9 bis 13 Vokabeln, Grammatik	K1/2/3/45/7	50 min		1			nee
TW2	VT2	Schritt 14 bis 17 Vokabeln, Redemittel, Grammatik	K1/2/3/45/7	50 min		1			ja
wk 6	VT3	Schritt 18 bis 21 Vokabeln, Grammatik	K1/2/3/45/7	50 min		1			nee
TW3	VT4	Schritt 27 bis 30 Vokabeln, Redemittel, Grammatik	K1/2/3/45/7	50 min		1			ja
wk 17	VT5	Mondeling Schritt 28, 32, 34 Redemittel	K6	5 min		2			nee
wk 22	VT6	Schritt 31 bis 35 Vokabeln, Redemittel, Grammatik	K1/2/3/45/7	50 min		1			nee
TW4	VT7	Leesvaardigheid VMBO KB- niveau	K4	50 min		2			nee



Vak: NaSk-2
Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
TW1	VT1	H1 Stoffen en mengsels	K1;2;3;4;5;6;10	50 min		2			ja
TW2	VT2	H2 & H3 Water & Mengsels scheiden	K1;2;3;4;6;7;8;9;10;11 V1;2	80 min		3			ja
TW3	VT3	H4 Nieuwe stoffen maken + elementen (tabel1 blz. 19) + molecuulformules (tabel1 blz. 27) + kloppend maken reactievergelijkingen	K1;2;3;4;7;9;10;11 V2;4	80 min		3			ja
wk 17	VT4	H5 Chemische reacties	K1;2;3;4;5;9;10 V1	50 min		2			nee
wk 20	VT5	PO Vaardigheden instrumenteel onderzoek	K1;2;3;4;5;6;7;8;10 V1;2;3;4	150 min		2			nee
TW4	VT6	H1 t/m H6 Algemene kennistoets	K1;2;3;4;5;7;8;9;10;11 V1;2	80 min		4			nee

De PO vindt goeddeels onder lestijd plaats; Berekening cijfer: Het gewogen gemiddelde van alle cijfers.



Vak: tekenen

Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
wk 48	VT1	Praktische opdracht 1: Het toepassen van de beeldaspecten. Deze opdracht speelt in op H1.	BV/K/1 t/m 7 en BV/V/2	In les		3			nee
TW2	VT2	Hoofdstuk 1 - Leren van kunst Hoofdstuk 2 – Kunstbegrip	BV/K/1 t/m 7 en BV/V/2	50 min		2			ja
wk 02	VT3	Praktische opdracht 2: Het toepassen van de beeldaspecten. Deze opdracht speelt in op H3. Paragraaf 3.1 t/m 3.4	BV/K/2	In les		2			nee
wk 10	VT4	Praktische opdracht 3: Het toepassen van de beeldaspecten. Deze opdracht speelt in op H3. Paragraaf 3.5 t/m 3.8	BV/K/1 t/m 7 en BV/V/2	In les		3			nee
TW3	VT5	Hoofdstuk 3 – Kunst kijken, deel 3.1 t/m 3.4	BV/K/1 t/m 7 en BV/V/2	50 min		2			ja
wk 19	VT6	Praktische opdracht 4: “Een moderne versie van een klassieker”	BV/K/2	In les		2			nee
TW4	VT7	Hoofdstuk 3 Kunst kijken, deel 3.5 t/m 3.8	BV/K/1 t/m 7 en BV/V/2	50 min		2			nee



Vak: LO2

Klas: mavo 3

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	eindterm	tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
wk 36-42	VT1	Honkloopspelen, <i>softbal</i>	K4	10		1			ja
wk 44-50	VT2	Terugslagspelen, <i>volleybal</i>	K4	12		1			nee
wk 50	VT3	Algemene basisvaardigheden A	K2,3	5		1			nee
TW 2	VT4	Toets, <i>spelregelkennis softbal en volleybal</i>	K4	2		1			ja
wk 2-7	SETM3.1	Zelfverdediging, <i>schermen</i>	K8	8		1			ja
wk 2-7	VT5	Organiseren, <i>badminton toernooi</i>	K4, 10	8		1			nee
wk 11	VT6	Algemene basisvaardigheden B	K2,3	5		1			nee
wk 42-17	VT7	Lesgeven eigen klas, <i>tikspelen</i>	K4, K10	20		1			nee
wk 19-24	VT8	Bewegen, samenleving en gezondheid	K1, K11	10		2			ja
wk 19-24	SETM3.2	Atletiek, <i>Hink-stap-sprong, speerwerpen en duurloop</i>	K7	10		3			nee
wk 24	VT9	Algemene basisvaardigheden C	K2,3	5		1			nee

Het SE-cijfer dat in M3 wordt behaald gaat mee naar M4 en bepaalt voor **20%** het SE-eindcijfer in M4.

Dit SE-eindcijfer in M4 is tevens het eindcijfer voor LO2, omdat LO2 geen CSE heeft.

Handelingsdelen moeten per definitie 'voldaan' zijn, omdat zonder afgesloten handelingsdeel er geen eindcijfer voor het schoolexamen kan worden vastgesteld.