



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING PER VAK

havo-5

2025 - 2026





Inhoudsopgave

Vak:	Pagina:
Nederlands	5
Engels	6
Frans	7
Duits	8
Lichamelijke Opvoeding	9
Geschiedenis	10
Aardrijkskunde	11
Economie	12
Bedrijfseconomie	13
Wiskunde A	14
Wiskunde B	15
Wiskunde D	16
Natuurkunde	17
Scheikunde	18
Biologie	19
Kunst (algemeen)	20
Kunst Beeldende Vormgeving	21
BSM	22
O&O	24
Profielwerkstuk (PWS)	25
Rekenen	26



Herkansingen

1. Voor M4/H5/V6 zijn er drie herkansingsmomenten. 30 januari mogen zij één herkansing maken en 15 en 16 april hebben zij twee herkansingen.
2. De herkansingen worden centraal afgenomen op een van tevoren vastgesteld moment. Een herkansing vindt alleen plaats na schriftelijke aanmelding door de leerling vóór een nader te bepalen tijdstip.
3. Bij een toets die herkanst is, telt het hoogste cijfer mee voor alle cijferberekeningen. Het laagste cijfer vervalt.
4. Alleen toetsen waarvan in het PTA is aangegeven dat ze herkansbaar zijn kunnen worden herkanst. De vakken zorgen ervoor dat minimaal een derde van de schriftelijke toetsen herkansbaar is.
5. Elke toets mag slechts één keer herkanst worden.
6. De laatste toetsweek is niet herkansbaar.
7. Een leerling die vóór de herkansing een door hem/haar gemiste toets niet heeft ingehaald, verspeelt daarmee zijn/haar recht op herkansing voor die toets.
8. In principe kan een herkansing niet worden ingehaald. In geval van het missen van een herkansing wegens ziekte, ingrijpende familiegebeurtenissen of andere zeer bijzondere omstandigheden, kan deze alleen worden ingehaald op de dag na de laatste toetsweek. Van dit recht kan men alleen gebruik maken als er binnen vijf schooldagen na de datum van de gemiste herkansing een aanvraag hiertoe wordt ingediend bij de examencommissie. Dit verzoek dient vergezeld te gaan van een duidelijke schriftelijke verklaring van de bijzondere omstandigheid, ondertekend door de ouder(s)/ verzorger(s). Van dit recht kan men slechts éénmaal per schooljaar gebruik maken.



Wat als je gezakt bent?

1. De bij het eindexamen havo en vwo gezakte leerlingen volgen in het daaropvolgende eindexamenjaar alle lessen van de vakken, waarin zij examen doen.
2. Vrijstelling kan worden verleend voor:
 - A. vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer, mits het combinatiecijfer voldoende is;
 - B. het profielwerkstuk, mits het combinatiecijfer voldoende is;
 - C. de praktische opdrachten indien het gemiddelde PO-cijfer van een vak voldoende is.
 - D. de handelingsdelen van de talen indien deze naar behoren zijn afgerond. De betreffende vakken zijn Ne, En, Fa en Du.
 - E. Er kan vrijstelling worden verleend voor examenvakken zonder CE. Dit zou gelden voor BSM, O&O, en wiD. Het behaalde cijfer blijft staan.
 - F. Voor werkstukken/praktijkopdrachten e.d. kan vrijstelling worden verleend indien het over dezelfde stof gaat, én indien het cijfer de betreffende opdracht voldoende was. Dit cijfer wordt opnieuw gebruikt in het jaar van doubleren.
3. Geen vrijstelling wordt verleend voor schoolexamentoetsen van de CE vakken.



Vak: Nederlands

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW1	SETH5.1	Leesvaardigheid/Samenvatten/ Argumentatie <i>Meer dan lezen, Argumenteren, (Eindexamen)</i>	A1, A2, A3, B, D	100		1		ja
wk 38 t/m 40 en 46 t/m 48	SETH5.2	Presentatie: 5 min. (1x), 10 min. (3x)*:4=eindcijfer	B, D	5 min 10 min		3		nee
TW2	SETH5.3	Schrijfdossier: -Zakelijke brief (1x) -Documentatiemap (1x) + beschouwing/betoog (4x) :6=eindcijfer	C, D, F	120		3		nee ja
wk 6	SETH5.4	Literatuurgeschiedenis	E1, E2, E3	50		1		nee
TW3	SETH5.5	Leeskring literatuur: afronding leesdossier + spreekvaardigheid**	E1, E2, E3, B	50		2		nee

***Presentatie:** Iedereen presenteert twee keer. De docent maakt, in overleg, een planning. Afwezigheid zonder communicatie heeft consequenties voor de beoordeling. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen en voor de communicatie over de gemiste presentatie. Vergeten? > geen inhaalmogelijkheid! Ziekte? > geef het door aan de docent, per mail of via de meldkamer. Geen communicatie=geen inhaalmogelijkheid!

****Leesdossier:** 4 boeken H4, Opdracht poëzie, Verslag Middeleeuwen, 2 verslagen moderne roman (vanaf 1945) > dossier wordt beoordeeld tijdens de leeskring, nadruk op beoordeling en literaire waarde!

Eisen leesdossier: alleen boeken van www.lezenvoordelijst.nl zijn toegestaan. Kies je boek uit de lijst 15-18 jaar! Let goed op het niveau. Je moet boeken lezen van niveau **3 en 4**. Boeken niveau 1 en 2 worden niet goedgekeurd!

W.b. dyslectische leerlingen: Bij schoolexamens: - hulppkaart toegestaan, - voor alle leerlingen geldt aftrek van taalfouten in toetsen als volgt: 1-2 ft -0.1, 3-4 ft -0.2, 5-6 ft -0.3, 7 ft en meer -0.4 van het cijfer

Bij Centraal examen: - hulppkaart NIET toegestaan, - voor alle kandidaten gelden dezelfde regels voor de aftrek van taalfouten



Vak: Engels

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW1	SETH5.1	Supportive Skills 1	A,B,C,D,E,F	30 min		7.5		nee
TW2	SETH5.2	Reading Exam	A	60 min		3		ja
jan 2025	SETH5.3	Listening & Watching Test (Woots)	B	60 min		24		ja
wk 7	SETH5.4	Shakespeare	E	30 min		10		nee
wk 10	SETH5.5	Supportive Skills 2	A,B,C,D,E,F	30 min		7.5		nee
TW3	SETH5.6	Oral Exam (Mondeling)	D	20 min		24		nee
P123	SETH5.7	Writing File (Dossier)	C			24		nee



Vak: Frans

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	HD1	Leesboek 1	E1: Literatuur (eindterm:7)			NB		
uit H4	HD2	Leesboek 2	E1: Literatuur (eindterm:7)			NB		
wk 46	SETH5.1	Spreekvaardigheid	C1, F	15 min		1		ja
TW2	SETH5.2	Schrijfvaardigheid	D1, D2	100 min		1		ja
Januari 2026	SETH5.3	CITO Kijk- en Luistertoets HAVO	B	80 min		1		ja
wk 5	SETH5.4	Toets ondersteunende vaardigheden	A,B,C,D,E,F	50 min		1		nee
wk 10	HD3	Lectuur literair werk 3	E1	10 SLU		NB		ja
TW3	SETH5.5	Vocabulaire behandelde teksten en signaalwoorden	A	60 min		1		nee

*Correctie van toetsen gemaakt door leerlingen met dyslexie wordt benaderd en uitgevoerd conform het Protocol Dyslexie CSG Dingstede



Vak: Duits

Klas: havo 5

Moment/ inlever- datum	Toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW1	SETH5.1	Toets signaalwoorden	ABCD	50 min		1		ja
TW2	SETH5.2	Toets ondersteunende vaardigheden	D	80 min		1		nee
21 jan 2026	SETH5.3	kijk- en luistervaardigheid	B	80 min		2		ja
wk 7	SETH5.4	Spreekvaardigheid: presentatie	C	10 min		2		nee
TW3	SETH5.5	Schrijfvaardigheid: informele berichten	DF	100 min		2		nee

Tijdens de lessen leesvaardigheid oefenen we examenteksten. We lezen ook korte fictionele teksten.
Dit fictiedossier vormt samen met de in Havo 4 gelezen teksten het handelingsdeel literatuur (domein E).



Vak: lichamelijke opvoeding

Klas: havo 5

De LO (SOK)- lessen in het examenjaar zijn volledig Handelingsdeel. Dat betekent dat er voldaan moet zijn aan de richtlijnen van de verplichte contacttijd (aanwezigheidsuren) én alle projecten naar behoren moeten zijn afgerond wil men deel mogen nemen aan het centraal schriftelijk eindexamen.

In het examenjaar volgen de leerlingen Sport Oriëntatie Keuze lessen. Hierbij worden de LO lessen projectmatig aangeboden waarbij de domeinen op verschillende manieren aan bod komen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

De projectlessen kunnen zowel plaatsvinden op school als extern bij clubs en sportverenigingen. Tevens zijn er zaterdag-projecten.

Inschrijving voor de projectlessen vindt digitaal via de ELO plaats bij aanvang schooljaar.

Een op school gegeven project bestaat uit 4 enkele LO uren van 50 minuten. Een extern project bestaat uit 3x een les van 60 minuten. Een zaterdagproject (middag/ochtend) duurt langer en is na 1x afgerond. Alle leerlingen volgen 4 volledige projecten.

INHAALPROCEDURE

Elke leerling mag in totaal uiterlijk 2 enkele lesuren missen, mits met geldige reden. Dit kan een schoolexcursie, open dag, tandartsbezoek, ziekte, blessure, o.i.d. zijn.

Zodra dit aantal is overschreden, moeten er lessen worden ingehaald. Daarvoor zijn centrale inhaalmomenten gepland. Heeft de leerling, na deze inhaallessen nog steeds uren 'open' staan, dan dient hij/zij zelf afspraken te maken met de LO-docenten om deze uren naar behoren af te sluiten om te kunnen voldoen aan het handelingsdeel.

Een leerling die om heel bijzondere redenen niet deel kan nemen aan de SOK lessen, dient dit z.s.m. schriftelijk kenbaar te maken aan de LO docent én leerling coördinator. Dan wordt er gezocht naar een passend alternatief.



Vak: geschiedenis

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	- H5: Tijd van ontdekkers en hervormers - H6: Tijd van regenten en vorsten				2		
uit H4	SETH4.2	Praktische Opdracht Geschiedenis				1		
uit H4	SETH4.3	- H7: Tijd van Pruiken en Revoluties 1700-1800 - H8: Tijd van burgers en stoommachines 1800-1900				2		
uit H4	SETH4.4	- H 9: Tijd van Wereldoorlogen 1900-1950 - H 10: Tijd van Televisie en computers 1950-heden - Thema:				2		
TW1	SETH5.1	- HC1: Britse Wereldrijk	A,B,C,D	80 min.		5		ja
TW2	SETH5.2	- HC2: Duitsland	A,B,C	80 min.		5		ja
TW3	SETH5.3	- HC3: Nederland + herhaling HC 1 + HC 2.	A,B,C,D	100 min.		5		nee



Vak: aardrijkskunde
Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolo m nr.	wegin g	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	PO Activerende lessen	A/B/C			1		
uit H4	SETH4.2	PO De opbouw van een Nederlandse stad	A/E			1		
TW1	SETH5.1	Wereld: globalisering (H1.1 - H1.9) Herhaling Wereld (H4.1 - H4.3)	A/B	100 min.		3		ja
TW2	SETH5.2	Aarde: endogene en exogene processen (H2.1 – 2.8) Herhaling Aarde (H5.1 - H5.3)	A/C	100 min.		3		ja
TW3	SETH5.3	Gebieden: Brazilië (H3.1 – H3.10) Herhaling Leefomgeving (H6.1 - H6.4)	A/D/E	100 min.		3		nee



Vak: economie
Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW1	SETH5.1	H1 + H12, H13 keuzeonderwerp1: indexcijfers	A,E,H, J, K,	80 min		2		ja
TW2	SETH5.2	H7 t/m H11 H14, H15	A,D,H,I	100 min		3		ja
TW3	SETH5.3	H2 t/m H6 + H12 t/m H17 keuzeonderwerp 2: de monopolist	A t/m I, K, J	100 min		4		nee

Berekening cijfer volgens de wegingsfactoren



Vak: Bedrijfseconomie

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	H15, H17 tm H20 (leiderschap, EV en VV, vermogensmarkt, investeringen)	C, D	80 min		1		
TW1	SETH5.1	H3.1 De beginbalans H3.2 Inkopen en verkopen H3.3 Kosten en uitgaven H3.4 De eindbalans + herh uit havo 4 H4.3 Personeel	A,B,D,F,G,K	100 min		3		ja
TW2	SETH5.2	H5.1 Eigen vermogen H5.2 De jaarrekening H5.3 Kengetallen + herh uit havo 4 H2.3 Rechtsvormen	A,B,D,F,G,K	100 min		3		ja
TW3	SETH5.3	H4.4 Break-even + herh uit havo 4: H1.1 Ontvangsten en uitgaven H1.2 Consumptief Krediet H1.3 Hypotheken H1.4 Sparen en beleggen H1.5 Trouwen en scheiden	A,B,C,D,E,G	100 min		3		nee

Berekening cijfer volgens de wegingsfactoren



Vak: wiskunde A
Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee	
uit H4	SETH4.1	H4: Handig tellen	A, B3			1			
uit H4	SETH4.2	Groepsopdracht H8: Statistiek met de computer	A, E5			1			
uit H4	SETH4.3	H5: Veranderingen	A, C1, C2, D			1			
TW1	SETH5.1	H3: Lineaire verbanden H9: Exponentiële verbanden	A, B1, B2, C1, C2, C3, C4, C5	100 min		3		ja	
TW2	SETH5.2	<u>TOETS STATISTIEK</u> H10: Statistiek gebruiken H12: Examentraining statistiek + herhalen H2: De statistische cyclus H7: Statistiek en beslissingen	A, E1, E2, E3, E4	100 min		3		ja	
TW3	SETH5.3	<u>TOETS VERBANDEN EN ALGEBRA</u> H1: Tabellen en grafieken H11: Formules en variabelen H12: Examentraining verbanden en algebra + herhalen H3: Lineaire verbanden H6: Rekenregels en formules H9: Exponentiële verbanden	A, B1, B2, C1, C2, C3, C4, C5	100 min		3		nee	

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.



Vak: wiskunde B

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	Tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee	
TW1	SETH5.1	H8: Goniometrie	A, B1, B4	80 min		2		ja	
TW2	SETH5.2	<u>TOETS MEETKUNDE</u> H10: Meetkundige berekeningen H12: Examentraining meetkunde + herhalen H3: Hoeken en afstanden H7: Lijnen en cirkels	A, C1, C2,	100 min		3		ja	
wk 7	SETH5.3	H9: Exponentiële en logaritmische formules + herhalen: H5: Machten, exponenten en logaritmen	A, B1, B2	50 min		2		ja	
TW3	SETH5.4	<u>TOETS VERBANDEN EN ANALYSE</u> H11: Verbanden en functies H12: Examentraining verbanden en analyse + herhalen H1: Formules, grafieken en vergelijkingen H2: Veranderingen H4: Werken met formules H5: Machten, exponenten en logaritmen H6: De afgeleide functie H9: Exponentiële en logaritmische formules	A, B1, B2, B3, D1, D2, D3, D4,	100 min		3		nee	

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.



Vak: wiskunde D

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	Tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee	
uit H4	SETH4.1	H1: Combinatoriek	A, B1, B2			8			
uit H4	SETH4.2	H6: Vectormeetkunde	A, C4			8			
uit H4	SETH4.3	H3: Kansrekening H5: Kansverdelingen	A, B1, B3, B4			8			
uit H4	SETH4.4	H7: Normale verdeling	A, B1, B3, B4			8			
uit H4	SETH4.5	H2: Oppervlakte en inhoud H4: Aanzichten en doorsneden	A, C1, C2, C3			8			
TW1	SETH5.1	H9: Afgeleide en tweede afgeleide	A, D, E	100 min		15		ja	
TW2	SETH5.2	H8: Groeiprocessen H11: Periodieke functies	A, D, E	100 min		15		ja	
wk 6	SETH5.3	H10: Toetsen van hypothesen + herhaling H5 (binomiale verdeling) + herhaling H7 (normale verdeling)	A, B4, B5, B6	50 min		15		ja	
TW3	SETH5.4	H12: Functies met e-machten en natuurlijke logaritmen	A, D, E	100 min		15		nee	

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van alle cijfers.



Vak: natuurkunde
Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW1	SETH5.1	Hst 8 Krachten in evenwicht Menselijk lichaam Hst 11 Zonnestelsel en heelal Hst 4 Cirkelbewegingen (herh)	C1/E1/F/A/H/ I	100 min		4		ja
TW2	SETH5.2	Hst 7 Stoffen en materialen Hst 9 Golven Hst 4 Trillingen (herh)	D1/D2/B1/A/ H/I	100 min		4		ja
wk 6	SETH5.3	Hst 10 Medische beeldvorming Hst 5 Straling (herh) Optica	G1/B2/B3/I/A /H	50 min		3		ja
TW3	SETH5.4	Capita Selecta	Alle (selectie)	150 min		5		nee



Vak: scheikunde
Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
TW 1	SETH5.1	H1 t/m H7: herhaling Havo 4 (H1 t/m H6) en redox (H7)	A/B/C/ D/E	100 min		3		ja
wk 49	SETH5.2	SkillsPO: onderzoeksvaardigheden Eindproduct: artikel (Hele dag op school.)	A/B/C	8 slu		2		nee
TW 2	SETH5.3	H2, H4, H6, H7 (herhaling) + H8 (chemische analyse)	A/B/C/ D	100 min		4		ja
wk 7	SETH5.4	H3, H9 en H10 Organisch en materialen	A/B/C/ D/E	50 min		3		ja
TW 3	SETH5.5	Individuele practicumtoets: zouten, zuren, redox en energie	A	120 min		3		nee
TW 3	SETH5.6	Concentrisch begrip: H1 t/m H11 Scheikunde grote schaal	A/B/C/ D/E/F/ G	100 min		5		nee



Vak: biologie

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	Gedrag en hersenen	A, O7	-		1		nee
uit H4	SETH4.2	Seksualiteit, voortplanting en Cellen I (vorm (BOUW))	A, M2, O2, O8, M5, M6, O9	-		1		nee
uit H4	SETH4.3	Cellen II (functie (DNA)), afweer en onderzoek doen	A, M1, M3, M4 en O3, O6	-		1		nee
wk 39	SETH5.1	PO voeding en vertering	A, O1	8 slu		1		nee
TW1	SETH5.2	Voeding, vertering en uitscheiding	A, M2, O1, O6	100 min		4		ja
wk 47	SETH5.3	PO bloedsomloop	A, O1	8 slu		1		nee
TW2	SETH5.4	Orgaanstelsels	A, O1, O2, O4, O5	100 min		4		ja
wk 5	SETH5.5	PO evolutie	A, P4	6 slu		1		nee
TW3	SETH5.6	Erfelijkheid, genetische modificatie, evolutie, ecologie en milieu	A, P1, P2, M7, M8, P4, P5, P3	100 min		4		nee

Bij elk tentamen wordt de stof uit havo 4 en reeds behandelde stof uit havo 5 als bekend verondersteld!



Vak: kunst algemeen

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	Cultuur van het Moderne H8	A,B,C5			1		
uit H4	SETH4.2	Massacultuur H9 (totaal)	A,B,C6			1		
TW2	SETH5.1	Cultuur van de Kerk H2	A,B, C1	80 min		2		ja
TW3	SETH5.2	Oefenexamen; Cultuur vd Kerk H2, Cultuur vh Moderne H8 en Massacultuur H9	A,B, C156	100 min		2		nee

Berekening cijfer: Schoolexamencijfer berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het schoolexamencijfer van Kunst Beeldende Vormgeving waarbij het cijfer voor Kunst BV meetelt voor 70% en Kunst Algemeen voor 30%. Het cijfer dat hieruit voortvloeit is het schoolexamencijfer voor het Kunstvak BV. Dit cijfer bepaalt voor 50% het eindcijfer voor het Kunstvak BV, de andere 50% komt voort uit het CSE van Kunst Algemeen.



Vak: kunst beeldend

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	Beeldende Begrippen 1	A1			3		
uit H4	SETH4.2	Thema 1	A3,B			2		
uit H4	SETH4.3	Thema 2	A3,B			2		
uit H4	SETH4.4	Thema 3	A3,B			2		
uit H4	SETH4.5	Thema 4	A3,B			2		
TW1	SETH5.1	Beeldende Begrippen 2	A1	50 min		12		ja
wk 45	SETH5.2	Thema 5	A3,B	In les		8		nee
wk 4	SETH5.3	Thema 6	A3,B	In les		8		nee
wk 15	SETH5.4	Thema 7	A3,B	In les		8		nee

Berekening cijfer: Schoolexamencijfer berekenen volgens de weegfactoren. Dit cijfer middelen met het schoolexamencijfer van Kunst Algemeen waarbij het cijfer voor Kunst BV meetelt voor 70% en Kunst Algemeen voor 30%.

Het cijfer dat hieruit voortvloeit is het schoolexamencijfer voor het Kunstvak BV. Dit cijfer bepaalt voor 50% het eindcijfer voor het Kunstvak BV, de andere 50% komt voort uit het CSE van Kunst Algemeen.

In de beginfase van een praktijkopdracht maakt de leerling een schetsen en/of experimenten in een dummy of op los papier. Deze schetsen en/of experimenten maken samen met het eindresultaat onderdeel uit van de beoordeling van de praktijkopdracht.

Een werkstuk dient uiterlijk op het centraal aangegeven inlevermoment ingeleverd te worden. Een werkstuk kan alleen later worden ingeleverd als de leerling wegens ziekte één of meerdere lessen heeft gemist. Is dit het geval dan kan er op initiatief van de leerling, via mail of mondeling en voorafgaand aan het inlevermoment, een later inlevermoment worden afgesproken. Op een werkstuk dat zonder geldige reden later wordt ingeleverd worden punten in mindering gebracht.



Vak: BSM

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven				27	SET	ja/nee
uit H4	SETH4.1	Toets boek 1.1 / /1.5 / 1.8				2		
uit H4	HD1	<i>Sportautobiografie</i>				NB		
uit H4	SETH4.2	Doelspel, <i>flagfootball</i>				1		
uit H4	HD2	Keuzeactiviteit, <i>survival clinic</i>				NB		
uit H4	SETH4.3	Lesgeven H4, <i>lesgeven aan eigen groep</i>				1		
uit H4	SETH4.4	Organiseren 1: <i>scheidsr. opdracht</i>				1		
uit H4	HD3	Ervaringsopdracht				NB		
uit H4	SETH4.5	Atletiek springen, <i>polsstokhoogspr.</i>				1		
uit H4	SETH4.6	Turnen 1, <i>freerunning</i>				1		
uit H4	SETH4.7	Toets 2 EHBSO boek 1.4 (incl. praktijk-examen)				2		
uit H4	SETH4.8	Lesgeven H4, <i>lesgeven aan ob klas</i>				2		
uit H4	SETH4.9	Bewegen op muziek				1		
uit H4	SETH4.10	Atletiek lopen				1		
uit H4	SETH4.11	Trainingsprogramma				1		
uit H4	SETH4.12	Terugslagspel padel				1		
uit H4	SETH4.13	Organiseren 1: <i>naschools sportaanbod</i>				1		
wk 35-41	SETH5.1	Slag-/loopspel, <i>cricket</i> o.v.b.	A1, B1	7		1		nee
wk 35-41	SETH5.2	Atletiek werpen	A1, B4	10		1		nee
wk 35-50	SETH5.3	Lesgeven	A1, C2, C3	8		2		nee
wk 35-3	HD4	EHBSO, <i>hartreanimatie</i>	D3	6		NB		ja
wk 41-3	SETH5.4	Turnen 2, <i>show voorstelling</i>	A1, B2, B3	12		2		nee
wk 41-14	SETH5.5	Organiseren 2	C3, E1, E3	5		2		nee
wk 41-50	SETH5.6	Zelfverdediging, <i>schermen</i>	A1, B5	10		1		nee
wk 45	HD5	Keuzeactiviteit, <i>duiken</i>	B6	10		NB		ja



TW2	SETH5.7	Toets 3 boek hfdst. 3.3 t/m 3.5 + vragen over praktijk	D1, E2, E3	80 min		2		ja
-----	---------	--	------------	--------	--	---	--	----

Het SE-cijfer dat in H4 wordt behaald gaat mee naar H5 en bepaalt voor 16/27 het SE-eindcijfer in H5.

Dit SE-eindcijfer in H5 is tevens het eindcijfer voor BSM, omdat BSM geen CSE heeft.

Handelingsdelen moeten per definitie 'voldaan' zijn, omdat zonder afgesloten handelingsdeel er geen eindcijfer voor het schoolexamen kan worden vastgesteld.



Vak: O&O

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	tijd	kolom nr.	weging	cijfer	herkans- baar
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven					SET	ja/nee
	SETH4.1	Ontwerp- of onderzoeksopdracht Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	40 slu		1		
	SETH4.2	Ontwerp- of onderzoeksopdracht Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	40 slu		1		
	SETH4.3	Keuzeproject Product- en procesbeoordeling Checkpoint 2	A/B/C/D	40 slu		1		
	SETH4.4	Keuzeproject Product- en procesbeoordeling Checkpoint 4	A/B/C/D	40 slu		1		
wk 40	SETH5.1	Meesterproef checkpoint 1 ontwerp of onderzoek Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	32 slu		4		nee
Vastgesteld door team	SETH5.2	Meesterproef checkpoint 2 ontwerp of onderzoek Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	32 slu		4		nee
Vastgesteld door team	SETH5.3	Meesterproef checkpoint 3 ontwerp of onderzoek Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	32 slu		4		nee
Vastgesteld door team	SETH5.4	Meesterproef checkpoint 4 ontwerp of onderzoek Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	32 slu		4		nee
mrt 2026	SETH5.5	Meesterproef checkpoint 5 ontwerp of onderzoek Product- en procesbeoordeling	A/B/C/D	32 slu		4		nee

Van bepaalde deadlines kan afgeweken worden tijdens het schooljaar i.v.m. de planning van de opdrachtgever of expert.

I.v.m. de productbeoordeling door opdrachtgever/experts, kan er afgeweken worden van de week waarin wordt beoordeeld.

Wanneer een leerling onvoldoende aanwezig is geweest om een project te beoordelen moet de leerling aan het inhaalproject deelnemen.

Onvoldoende aanwezigheid ter beoordeling aan de O&O coach.



PWS: Profielwerkstuk havo 4/5

Het profielwerkstuk (PWS) is een vakoverstijgende eindexamenopdracht. Om beter voorbereid aan het profielwerkstuk te beginnen, starten de leerlingen al in het voorexamenjaar met het traject.

De leerling bereidt zich voor op het vervolgonderwijs en een toekomstige baan door samenwerkend onderzoek te doen en daar verslag van te doen. De leerling werkt vanuit eigen interesses en gaat na hoe die aansluiten bij een (mogelijke) vervolgopleiding.

Het PWS wordt in het algemeen in tweetallen gedaan, maar een groep van drie of vier personen behoort ook tot de mogelijkheden. Bij uitzondering kan een leerling het PWS individueel maken. Dit kan alleen in overleg met de PWS-coördinatoren.

Leerlingen die blijven zitten in havo 4 mogen een verzoek indienen bij de PWS-coördinatoren om verder te mogen met hun traject. Alleen wanneer er voldoende begeleiders te vinden zijn en er een duidelijk overtuigende motivatie wordt gegeven, zal dit verzoek kunnen worden gehonoreerd.

De eindbeoordeling van het profielwerkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. Het PWS-cijfer moet minimaal een 3,5 zijn om deel te mogen nemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE). Het PWS-cijfer maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer en wordt gemiddeld met de cijfers voor godsdienst, maatschappijleer en CKV. Bij de beoordeling van het PWS telt niet alleen het eindresultaat, maar ook het proces dat tot het eindresultaat heeft geleid, zoals de planning en het bijhouden van het logboek. De eindbeoordeling wordt na de presentatie-avond vastgesteld.

Op de studiewijzer PWS staat het tijdpad met de begeleidings-, beoordelings- en inlevermomenten vermeld. Per moment wordt aangegeven wat van de leerling verwacht wordt en wat de leerling in moet leveren. Voor de becijfering is er een rubric gemaakt.

In individuele gevallen kan er worden afgeweken van het reguliere traject met betrekking tot deadlines en beoordeling. Dit wordt in overleg met de PWS-coördinatoren en de begeleider besloten.



Vak: Rekenen

Klas: havo 5

moment/ inlever- datum	toets	leerstofomschrijving	domein	Tijd	kolom nr.	weging	cijfer		herkans- baar
							VT	SET	
		Alle toetsen zijn schriftelijke toetsen tenzij anders aangegeven							ja/nee
wk 45/46	SETH4.1	Toets over Domein Getallen Hoofdstuk 1, 4, 8	Getallen	50 min		1			ja
wk 48/49	SETH4.2	Toets over Domein Verhoudingen Hoofdstuk 2, 5, 9, 12	Verhoudingen	50 min		1			ja
wk 3/4	SETH4.3	Toets over Domein Meten en Meetkunde Hoofdstuk 3, 6, 10, 13	Meten en meetkunde	50 min		1			ja
wk 7/9	SETH4.4	Toets over Domein Verbanden Hoofdstuk 7, 11, 14	Verbanden	50 min		1			ja

1. De leerlingen werken met de methode Smartrekenen.
2. De leerlingen ontvangen 1 les van 50 minuten per week. Start in week 36.
3. Het eindcijfer voor rekenen wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de 4 Domeintoetsen.
4. De leerlingen kunnen voor elk van de vier Domeintoetsen een vrijstelling krijgen door de Diagnostische Toetsen over de betreffende hoofdstukken met "goed" af te sluiten. Dit is het geval wanneer er 8 van de 10 vragen juist zijn beantwoord. Ook wanneer er één Diagnostische Toets per domein niet met "goed" is afgesloten wordt de vrijstelling gegeven. Voorwaarde is dat de leerlingen de Diagnostische Toetsen op school **onder toezicht** maken. Per domein mag een leerling één Diagnostische Toets herkansen.
5. Wanneer een leerling de route zoals bij punt 4 wordt beschreven kiest wordt het cijfer over dit domein als volgt vastgesteld: alle D-toetsen goed: een 8,0; bij één D-toets niet goed: een 6,0.